

# 2º

## Informe de la Presidencia de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa



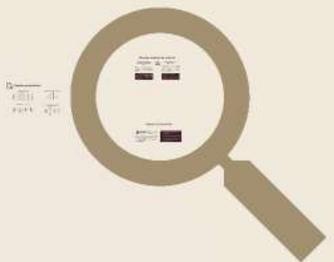
27 de septiembre de 2023



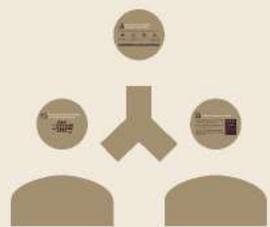
GOBIERNO DE  
**MÉXICO**



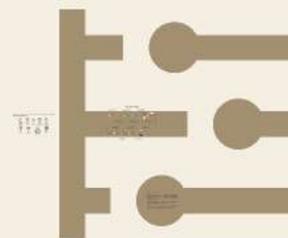
**AYOTZINAPA**  
COMISIÓN PARA LA VERDAD Y ACCESO  
A LA JUSTICIA DEL CASO AYOTZINAPA



**Soporte de la investigación**



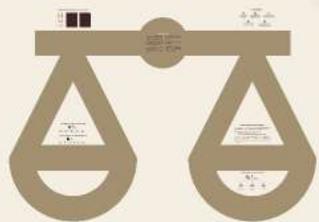
**Contexto de la desaparición de los estudiantes**



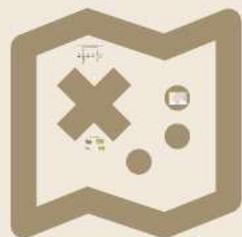
**Reconstrucción de los hechos**



**Causales de la desaparición de los estudiantes**



**Judicialización**



**Búsqueda de los estudiantes**



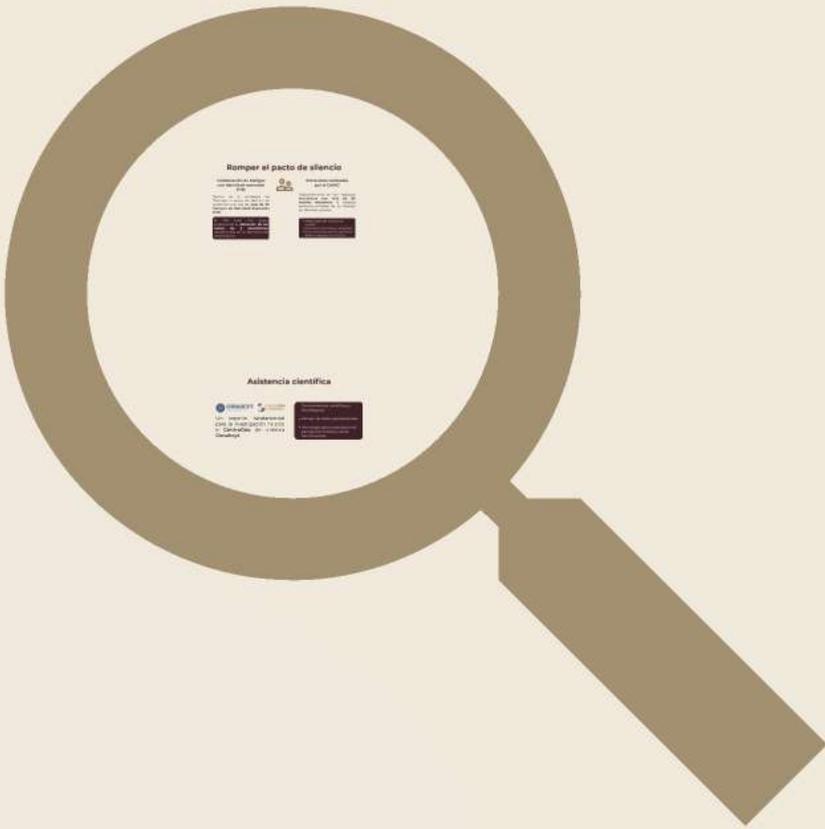
**Hallazgos e identificación genética**



**La "Verdad Histórica"**

Fuentes consultadas

| Autores | Título | Año |
|---------|--------|-----|
| ...     | ...    | ... |
| ...     | ...    | ... |
| ...     | ...    | ... |



# Soporte de la investigación

c

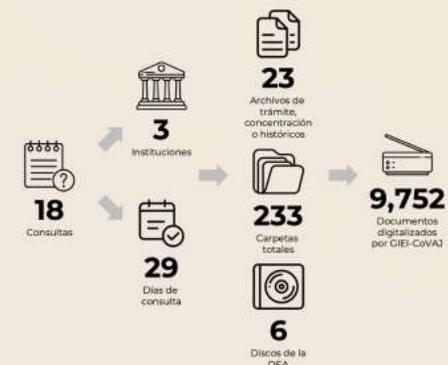


# Fuentes consultadas

## Fuentes documentales



## Consultas realizadas por la CoVAJ



## Análisis de comunicaciones



\*Días 26 al 28 de septiembre de 2014

## Intervención de comunicaciones de la Guardia Nacional



# Capturas de pantalla



La **UEILCA** solicitó a la empresa **WhatsApp LLC** (Meta Platforms Inc.), desarrolladores de **WhatsApp y Facebook**:

*“...se analice si las capturas de pantalla proporcionadas son compatibles y consistentes con el diseño UX de los clientes de WhatsApp disponibles en México...”*

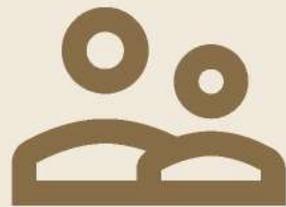
La empresa **remitió su respuesta**, señalando que:

*“...por las condiciones del sistema operativo de WhatsApp, nos es imposible, a través de capturas de pantalla o cualquier otra manera, validar la existencia o no existencia de las comunicaciones”*

A pesar de que 99 eventos coinciden al menos con alguna referencia en los expedientes judiciales y las fuentes consultadas, esta información **NO forma parte del informe.**

# Romper el pacto de silencio

## Colaboración de testigos con identidad reservada (TIR)



Dentro de la estrategia de “Romper el pacto de silencio” se conformó una red de **más de 30 Testigos de Identidad Reservada (TIR)**.

*El TIR Juan fue quien proporcionó la **ubicación de los restos de 2 estudiantes** identificados en la Barranca de la Carnicería.*

## Entrevistas realizadas por la CoVAJ

Adicionalmente se han realizado **entrevistas con más de 80 actores relevantes**, la mayoría personas privadas de su libertad en distintos penales.

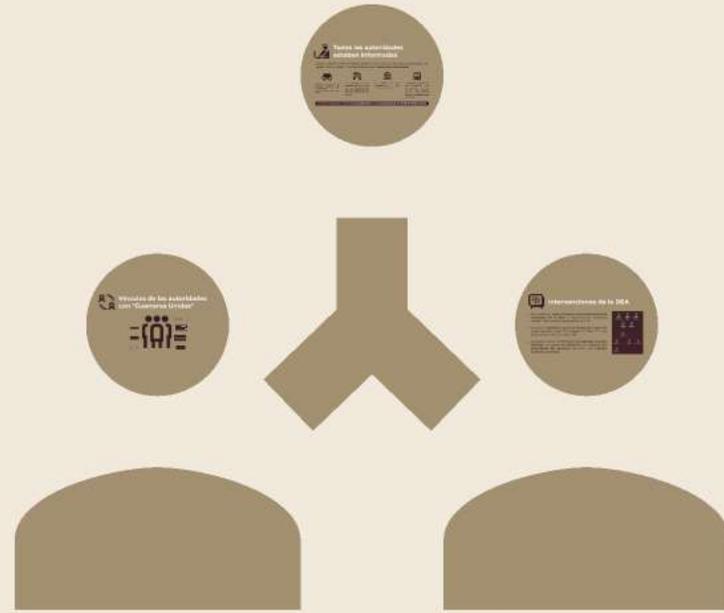
- Integrantes de “Guerreros Unidos”.*
- Policías municipales y estatales.*
- Ex funcionarios de los gobiernos federal, estatal y municipal.*

# Asistencia científica



Un soporte fundamental para la investigación ha sido el **CentroGeo**, del sistema **Conahcyt**.

- *Conocimientos científicos y tecnológicos*
- *Manejo de datos geoespaciales*
- *Tecnología geocomputacional, percepción remota y otras herramientas.*



# Contexto de la desaparición de los estudiantes

a  
n

Re  
o



- “Guerreros Unidos” **mantenía una importante cooptación de las autoridades** encargadas de la seguridad pública y el combate al narcotráfico en la región.
- De diversas declaraciones se puede identificar **el contubernio que tenían “Guerreros Unidos” con las policías municipales de Iguala, Cocula, Tepecoacuilco y Huitzucó**, así como **las policías Estatal, Estatal Ministerial y Federal**.
- Esta red involucraba a **autoridades de los tres órdenes de gobierno**, destacando el vínculo con el **entonces presidente municipal de Iguala**.

- Existía el **grupo de reacción “los Bélicos”** en la policía de Iguala, que estaba **a las órdenes de “Guerreros Unidos”** para:



*“...levantar gente y asesinarla así como traficar cocaína...”.*

*Declaraciones de Honorio "N" y Marco Antonio "N"*

- Los policías de Huitzucó y Tepeacoacuilco se encargaban de **dar protección y escolta a integrantes de “Guerreros Unidos”** en las ferias y los jaripeos.

- Se mantenía un **apoyo económico o “cuota”** que pagaba el grupo delictivo a diversas autoridades con la finalidad de:



*“...que dejaran pasar la droga, los vehículos que se utilizaban para distribuirla y venderla...los policías podían ser los de COCULA o IGUALA, según donde estuviéramos circulando...”*

*TIR “Neto”*

*“...respecto a los municipales de Huitzuco...a ellos les era ordenado levantar gente y ponían su reten en Paso Morelos...”*

*TIR “Carla”*

- El vínculo entre "Guerreros Unidos" y las autoridades se identifica en las **intervenciones realizadas por la DEA** como parte de su investigación a la relación del grupo con Chicago.



"Y alrrato ban abenir **el preci y un rejidor** para q lesdiga q si es cierto para q usted me apolle en q los boy arrimar con **el adan** para q selo digan delante de ellos para q no ay ga mas putos chismes"



**Gustavo "N"** solicita a su hermano "**Apaxtla**" que le informe a **Francisco "N"** que le lleva unos "**mameyes**".

"...dond q lo bea". "Que los lleve a **la cueva**".



**César "N"** comenta al objetivo que "**No viejo anduve con "G" y barbas**, asta noche aya en fundiciones, armando la comunitaria y ya bajamos noche".

- Se pueden acreditar con diversas fuentes, la existencia de elementos suficientes sobre **los vínculos entre elementos del ejército y “Guerreros Unidos”**.
- En diversas declaraciones se señala que:

*“Un **militar de apellido** [REDACTED], quien en ocasiones pasadas se presentó para **recibir dinero** de 'El Mini Cooper'; además de otro militar de nombre [REDACTED] que era **proveedor de armas y cartuchos para los Guerreros Unidos** y tenía amistad con los comunitarios. [REDACTED] los apoyaba en el **traslado de armas** utilizando sus vehículos”.*

*Declaración de Walter “N”*

*“...**algunos mandos del ejército estaban en la nómina del grupo** [...] solo sé que su apellido es [REDACTED], de rango se menciona coronel de aproximadamente un metro con setenta y cinco centímetros, moreno claro, nariz ancha, cabello corto, negro, delgado, cejas regulares; **capitán** [REDACTED] de ojos entrecerrados, como de un metro con setenta centímetros [...]*

*TIR “Juan”*

*“... se vendían armas e incluso de las que llegaban a **decomisar a grupos rivales** eso yo lo de porque en algunas ocasiones me tocó a mi recibir cartuchos que habían decomisado y que los iban a comprar las **armas que los militares y federales les vendían...**”.*

*Declaración de Walter “N”*

*“...íbamos a encontrar un filtro de militares que estaba a cargo del **CORONEL** [REDACTED] pero que no me preocupara porque el **estaría ahí para apoyarnos**, y efectivamente al llegar a Teloloapan estaba un filtro de militares...”.*

*TIR “Juan”*

“...pero en días posteriores yo tuve la oportunidad de platicar personalmente con el **capitán** [REDACTED] y el me refirió que, pues que había **colaborado a la detención y a entregar algunos...**”.

“...que había **apoyado a detener algunas personas que venían en los autobuses** y que los habían llevado al **interior del Veintisiete Batallón para interrogarlos**, que posteriormente él se los había **entregado a** [REDACTED] **y a los hermanos** [REDACTED]”.

TIR “Juan”

- El vínculo entre "Guerreros Unidos" y elementos del ejército se ve reflejado en las **intervenciones realizadas por la DEA** como parte de su investigación a la relación del grupo con Chicago.



03/04/2014 20:00

(objetivo **Apaxtla**):

"Voy a ir a telo a traer cosas y ver a coronel [REDACTED] para k este bien todo".



**"Don Rey"**. "Una pregunta como sellama el teniente q iba mucho al ranchito el cuando tubimos el pedo con el terseter batallon y el q los de tubo q no la icieran de pedo". [REDACTED]

Pregunta a **Pablo "N"** sobre el nombre de [REDACTED].



Pregunta a **Pablo "N"** sobre el nombre de [REDACTED]. "Usted sabe su nombre completo de [REDACTED], **el militar** porq disen q ya lo cambiaron elq estaba aqi en mi pueblo y elq yego disen q es atda madre"



**"Gustavo"** comenta a **"Apaxtla"** que **"K los milis les gusto un chingo el caldo, maÑ±ana kiern ir a los canguerejos y kieren el caldo pora el jueves. K lo kiere igual de especial"**



# Todas las autoridades estaban informadas

Sedena, CISEN, Policía Federal, gobierno de Guerrero, Presidencia Municipal de Iguala, Policía Estatal, Policías Municipales), **estuvieron informados:**



Antes de los eventos, **la Sedena seguía las actividades** de los estudiantes a través de **OBI**.



Las **acciones de los estudiantes** en el marco de las **movilizaciones del 2 de octubre de ese año** en la Ciudad de México.



La **salida de los estudiantes** del municipio de Tixtla.



La **llegada a Iguala** de dos autobuses con estudiantes de la Normal que estaban realizando **labores de boteo** y la **toma de más unidades**.

El entonces presidente municipal **tuvo conocimiento** de que **los estudiantes de la Normal entrarían a Iguala**.

Se tiene conocimiento de que uno de los OBI era **Julio César López Patolzin**, y debía **informar cualquier movimiento** que los estudiantes realizaran, quien desde el **16 de enero de 2009** causó **alta en el ejército** y es uno de los **estudiantes** que se encuentra desaparecido.

03

**SECRETARIA DE LA DEFENSA NACIONAL**

MATRICULA: D-540426.  
C.U.R.P.: LOP.950123H08FTLE

**CONTRATO DE RECLUTAMIENTO, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, EL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, POR CONDUCTO DE LA SECRETARIA DE LA DEFENSA NACIONAL, A LA QUE EN LO SUSEGUO DE LE DENOMINARA "LA SECRETARIA", REPRESENTADA POR EL CORONEL DE INF. SALVADOR GUTIERREZ VAZQUEZ (947364), COMTE. DEL BDL, Y POR OTRA, EL(A) INTERESADO(A) JULIO CESAR LOPEZ PATOLZIN, A QUIEN PARA EFECTOS DEL PRESENTE CONTRATO SE LE DENOMINARA "EL INTERESADO (A)", Y CUYA FILIACION APARECE EN EL ANEXO QUE FORMA PARTE DEL PRESENTE CONTRATO, PARA CAUSAR ALTA EN EL EJERCITO Y FUERZA AEREA MEXICANOS COMO SOLDADO DE INFANTERIA.**

**EL BATO Y EL INTERESADO (A) EL BDL, DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLAUSULAS:**

**DECLARACIONES:**

**DE "LA SECRETARIA" QUE:**

- QUE ES PARTE INTEGRANTE DE LA ADMINISTRACION PUBLICA FEDERAL CENTRALIZADA, EN TERMINOS DE LO DISPUESTO EN LOS ARTICULOS 1, 2, 26 Y 28 DE LA LEY ORGANICA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA FEDERAL, Y QUE ENTRE OTROS ASPECTOS TIENE LA DE ORGANIZACION, ADMINISTRACION Y PREPARAR AL EJERCITO Y FUERZA AEREA MEXICANOS.
- QUE TIENE SU DOMICILIO OFICIAL EN LA AVENIDA INDUSTRIA MILITAR Y BOULEVARD MANUEL AVILA CABRACHO EN LA COLONIA LOMAS DE SOTELO, EN LA CIUDAD DE MEXICO, DISTRITO FEDERAL, CODIGO POSTAL: 11940, MISMO QUE SEÑALA PARA LOS EFECTOS LEGALES DE ESTE CONTRATO, Y
- QUE PARA CELEBRAR EL PRESENTE CONTRATO, EL C. COL. DE INF. SALVADOR GUTIERREZ VAZQUEZ (947364), COMTE. DEL BDL, CUENTA CON LA AUTORIZACION DEL C. GENERAL SECRETARIO DE LA DEFENSA NACIONAL, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO POR EL ARTICULO 8 FRACCION II, DEL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARIA DE LA DEFENSA NACIONAL.

**K. "DECLARA EL (LA) INTERESADO (A)" QUE:**

- LLAMARSE COMO HA QUEDADO ESCRITO, SER DE NACIONALIDAD MEXICANA, SEXO MASCULINO, DE ESTADO CIVIL HA SIER NACIDO EL 16 DE ENERO DE 1985, EN LA POBLACION TIXTLA, DEL MUNICIPIO O DELEGACION TIXTLA DE GUERRERO, ESTADO DE GUERRERO, Y CONTAR CON GRADO DE ESTUDIOS A NIVEL BACHILLERATO.
- TIENE CAPACIDAD JURIDICA PARA CONTRATAR Y OBLIGARSE A LO ESTIPULADO EN EL PRESENTE INSTRUMENTO CONTRACTUAL.
- TIENE ESTABLECIDO SU DOMICILIO PARTICULAR EN CALLE RIVA PALACIO, NUMERO 58, BARRIO DEL SANTUARIO, TIXTLA DE GUERRERO, GRO. OBLIGANDOSE A INFORMAR A LA SUPERIORIDAD DE CUALQUIER CAMBIO POSTERIOR, Y
- PARA LOS EFECTOS DEL PRESENTE CONTRATO, SEÑALA COMO DOMICILIO OFICIAL, EL DE LA UNIDAD, DEPENDENCIA E INSTALACION DONDE SE ENCUENTRE PRESTANDO LOS SERVICIOS A QUE ESTE CONTRATO SE REFIERE.

**DECLARACIONES CONJUNTAS:**

**AMBAS PARTES DECLARAN CONJUNTAMENTE QUE ES SU VOLUNTAD CELEBRAR EL PRESENTE CONTRATO Y OBLIGARSE AL CUMPLIMIENTO DE LAS SIGUIENTES:**

**CLAUSULAS:**

**PRIMERA.** EL (LA) INTERESADO (A), A LA FIRMA DEL PRESENTE CONTRATO, CAUSARA ALTA EN EL EJERCITO Y FUERZA AEREA MEXICANOS Y PRESTARA SUS SERVICIOS ENTENDADO DEL COMPROMISO QUE CONTRA CON LA NACION Y DE LAS OBLIGACIONES Y DERECHOS QUE CON ESTE ACTO ADQUIERE, OBLIGANDOSE A CUMPLIR CON ESERMO, DEDICACION Y EMPLEO LOS DEBERES QUE LE IMPONE SU SITUACION EN EL ACTIVO, DE CONFORMIDAD CON LAS DISPOSICIONES CONSIDERADAS EN LAS LEYES Y REGLAMENTOS MILITARES.

**SEGUNDA.** EL (LA) INTERESADO (A) DEBERA OBSERVAR EN TODO MOMENTO UNA BUENA CONDUCTA CIVIL Y MILITAR, A FIN DE NO PONER EN EXTREMO EL PRESTIDIO Y EL BUEN NOMBRE DEL INSTITUTO ARMADO.

**TERCERA.** EL TIEMPO DE SERVICIOS QUE PRESTE EL (LA) INTERESADO (A) EN EL ACTIVO, SE REGIRA CONFORME A LO SIGUIENTE:

- SI CAUSA ALTA COMO SOLDADO DE ARMA O SERVICIO, SE OBLIGA A PRESTAR SUS SERVICIOS EN EL INSTITUTO ARMADO POR EL TERMINO DE TRES AÑOS Y, UNA VEZ CONCLUIDO ESTE, EL CONTRATO SE PODRA RENOVAR POR UN PLAZO IMPROBABLE DE SEIS (6) AÑOS.
- SI CAUSA ALTA COMO PERSONAL AUXILIAR, SE OBLIGA A PRESTAR SUS SERVICIOS POR EL TERMINO DE CINCO AÑOS. "LA SECRETARIA" PODRA DAR POR TERMINADO EL CONTRATO AL AÑO DE SU VIGENCIA, SI LOS SERVICIOS DE "EL (LA) INTERESADO (A)" NO RESULTAN NECESARIOS O NO SON SATISFACTORIOS.

LOS CONTRATOS PODRAN SER RENOVADOS POR PLAZOS IGUALES DE CINCO AÑOS HASTA EL LIMITE DE EDAD PARA PERMANECER EN EL SERVICIO ACTIVO, SIEMPRE Y CUANDO "LA SECRETARIA" CONSIDERE NECESARIOS Y SATISFACTORIOS LOS SERVICIOS DE "EL (LA) INTERESADO (A)".

**CUARTA.** EN EL CASO DE LOS SOLDADOS DE ARMA O SERVICIO, EL TERMINO DE TRES AÑOS DE SERVICIO NO ES RENUNCIABLE O MODIFICABLE. UNA VEZ RENOVADO EN CONTRATO, "EL (LA) INTERESADO (A)", PODRA SOLICITAR SU SEPARACION DEL ACTIVO EN CUALQUIER MOMENTO.

EL PERSONAL AUXILIAR ESTARA OBLIGADO A PRESTAR SUS SERVICIOS DURANTE UN AÑO COMO MINIMO, VENCIDO EL PLAZO, PODRA SOLICITAR SU SEPARACION DEL ACTIVO EN CUALQUIER MOMENTO.

**"EL (LA) INTERESADO (A)", NO PODRA SOLICITAR SU SEPARACION DEL ACTIVO, MIENTRAS EXISTA UN ESTADO DE EMERGENCIA NACIONAL.**

**QUINTA.** "EL (LA) INTERESADO (A)", PRESTARA SUS SERVICIOS EN LAS UNIDADES, DEPENDENCIAS E INSTALACIONES DEL EJERCITO Y FUERZA AEREA MEXICANOS O EN EL LUGAR QUE DESIGNE "LA SECRETARIA", ACEPTANDO SER CAMBIADO DE ASIGNACION EN EL MOMENTO QUE ESTA ULTIMA LO DETERMINE.

**SEXTA.** "LA SECRETARIA" COBRARA A "EL INTERESADO (A)", SUS HABERES Y DEMAS EMOLUMENTOS QUE LE CORRESPONDAN EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACION DE CADA EJERCICIO FISCAL.

**SEPTIMA.** "LA SECRETARIA" LE MINISTRARA A "EL (LA) INTERESADO (A)", EL VESTUARIO Y EL EQUIPO REGLAMENTARIO, QUE EN LO PORTARIA Y UTILIZARA EN LOS TERMINOS DE LAS DISPOSICIONES LEGALES APLICABLES.

**OCTAVA.** LOS ASCENDOS Y RECOMPENSAS SE CONFERIRAN A "EL (LA) INTERESADO (A)" EN LOS TERMINOS DE LA LEY DE ASCENDOS Y RECOMPENSAS DEL EJERCITO Y FUERZA AEREA MEXICANOS Y SU REGLAMENTO.

**NOVENA.** "LA SECRETARIA" GESTIONARA LA AFILIACION DE "EL INTERESADO (A)" ANTE EL INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS FUERZAS ARMADAS MEXICANAS, PARA EL OTORGAMIENTO DE LOS DERECHOS, BENEFICIOS, SERVICIO MEDICO INTEGRAL, SEGUROS DE VIDA Y DEMAS PRESTACIONES A QUE TENGA DERECHO EL INTERESADO Y SUS DERECHOS HABIENTES, CONFORME A LA MENCIONADA LEY.

**DECIMA.** "LA SECRETARIA" DARA POR TERMINADO ANTICIPADAMENTE LOS EFECTOS DEL PRESENTE CONTRATO, SIN RESPONSABILIDAD ALGUNO PARA EL(A), AL CONSTATAR "EL INTERESADO (A)" EN ALGUNA DE LAS CAUSALES DE BAJA ESTABLECIDAS EN LA LEY ORGANICA DEL EJERCITO Y FUERZA AEREA MEXICANA, ADIAMS DE AQUELLAS QUE LE IMPONGAN FISICA O LEGALMENTE LA PRESTACION DEL SERVICIO, EN CUALQUIERA DE LOS SUPUESTOS SIGUIENTES:

- QUE LOS RESULTADOS QUE ARROJEN LOS EXAMENES CLINICOS, DE LABORATORIO Y GABINETE, PRACTICADOS A "EL INTERESADO (A)", DETERMINEN QUE NO ES APTO PARA EL SERVICIO ACTIVO DE LAS ARMAS.
- SE ACREDITE CON DICTAMEN MEDICO, AVALADO POR DOS MEDICOS MILITARES, QUE "EL (LA) INTERESADO (A)" TIENE ALGUN PADRECIMIENTO ADQUIRIDO CON FECHA ANTERIOR A LA DE SU ALTA.
- ADQUISICION DE OTRA NACIONALIDAD.
- IRREGULARIDAD O SUSPENSIÓN PARA OCUPAR UN EMPLEO, CARGO O COMISION EN EL SERVICIO PUBLICO, POR RESOLUCION DE AUTORIDAD COMPETENTE.
- MALA CONDUCTA DETERMINADA POR EL CONSEJO DE HONOR DE LA UNIDAD, DEPENDENCIA O INSTALACION, A LA QUE PERTENECE, CONFORME LO PREVISTO EN LAS LEYES Y REGLAMENTOS MILITARES.
- FALSIDAD O ALTERACION DE LA DOCUMENTACION O DATOS PRESENTADOS POR "EL (LA) INTERESADO (A)", DURANTE EL TRAMITE DE SU ALTA.
- SUSCITACION A UN PROCESO PENAL DEL FUERO COMUN O FEDERAL.
- FALTA JUSTIFICADA POR SIETE (7) Y DOS HORAS CONSECUTIVAS A LA UNIDAD, DEPENDENCIA O INSTALACION EN DONDE PRESTE SUS SERVICIOS, LO ANTERIOR SIN PREVIO DEL PROCESO PENAL QUE SE LE SIGA ANTE LOS TRIBUNALES MILITARES POR EL DELITO DE DESERCIÓN, Y
- COMBUSTO DE CUALQUIERA DE LOS ESTUPEFACIENTES CONSIDERADOS POR LA LEY GENERAL DE SALUD, CERTIFICADO POR DOS MEDICOS MILITARES.

**DECIMO PRIMERA.** EN CASO DE TERMINACION ANTIOPRADA DE ESTE CONTRATO, "EL (LA) INTERESADO (A)" SERA ODO POR LA SUPERIORIDAD, PARA QUE PRESENTE LOS ARGUMENTOS Y PRUEBAS QUE TENGA PARA SU DEFENSA, CONFORME A LAS LEYES Y REGLAMENTOS APLICABLES.

**DECIMO SEGUNDA.** EN CASO DE LA ARGUMENTACION DE "EL (LA) INTERESADO (A)", LA TERMINACION ANTIOPRADA DE ESTE CONTRATO SERA

**HECHO Y COMPRENDIDO EL ALCANCE LEGAL DEL PRESENTE INSTRUMENTO CONTRACTUAL, SE FIRMA EN TIXTLA DE GUERRERO, ESTADO DE GUERRERO, A 16 DE ENERO DEL DOS MIL NUEVE EN DOS MIL NOVENA, A "EL (LA) INTERESADO (A)" QUEDANDO EL RESTO EN PODER DE "LA SECRETARIA", PARA LOS EFECTOS LEGALES.**

**SECRETARIA DE LA DEFENSA NACIONAL**  
CORONEL DE INF. SALVADOR GUTIERREZ VAZQUEZ (947364), COMTE. DEL BDL

**INTERESADO (A)**  
JULIO CESAR LOPEZ PATOLZIN

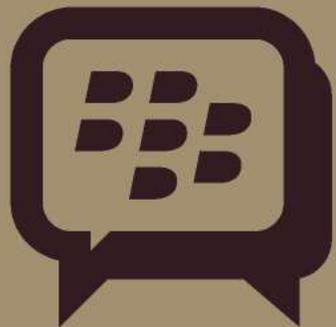
**ALTA**

**TESTIGO:**  
CORONEL DE INF. SALVADOR GUTIERREZ VAZQUEZ (947364), COMTE. DEL BDL  
DOMICILIO: CALLE QUERRADA, SIN. COC. LOMAS DEL PONIENTE, CHILPANCINGO, GRO.

**CERTIFICADO:** QUE CON ESTA FECHA SE DA POR TERMINADO EL PRESENTE CONTRATO, SIN RESPONSABILIDAD ALGUNO PARA "EL (LA) INTERESADO (A)".

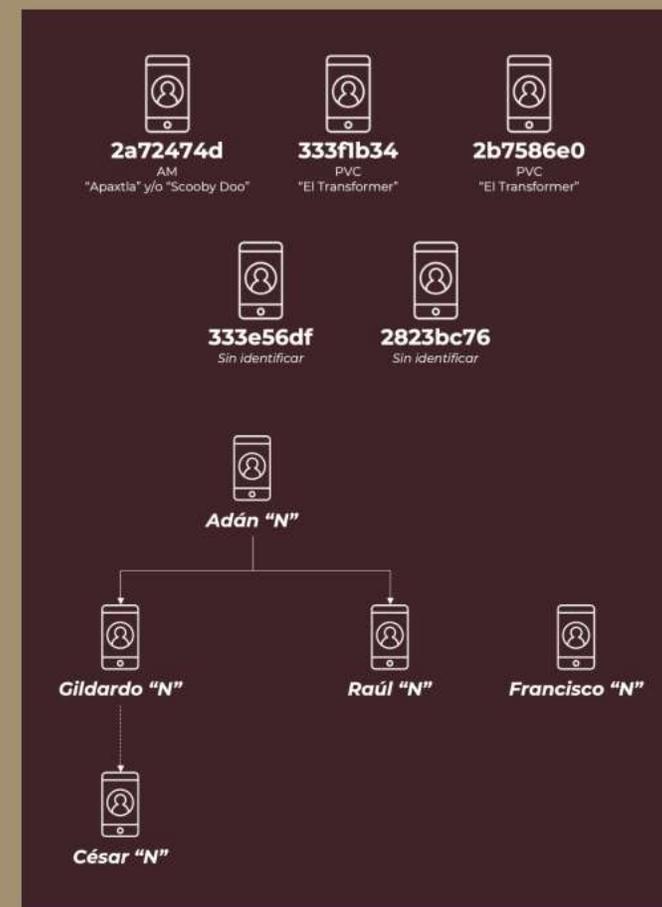
**GRUPO CERTIFICACION ALTA EN EL EJERCITO Y FUERZA AEREA**

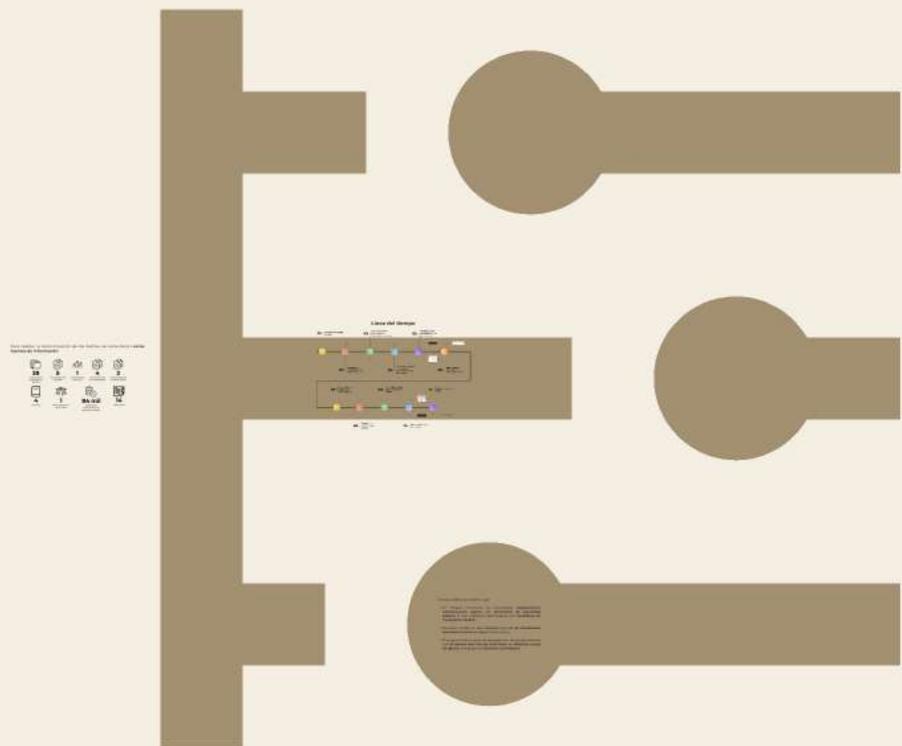
+ EN: 16 2009 +



# Intervenciones de la DEA

- Se cuenta con **intervenciones a las comunicaciones realizadas por la DEA** a integrantes de “Guerreros Unidos” entre marzo y septiembre de 2014.
- Es posible **identificar a los remitentes de interés** del grupo delictivo: Adán “N”, Gildardo “N”, Raúl “N”; y los policías César “N” y Francisco “N”.
- Se puede conocer **la forma en que operaba el grupo delictivo**, sus **zonas de influencia** y su **vínculo con autoridades del gobierno**, así como con **policías, militares y marinos**.





# Reconstrucción de los hechos

Para realizar la reconstrucción de los hechos, se consultaron **varias fuentes de información:**



**28**

Declaraciones  
en expediente  
de FGR



**5**

Documentos de  
SEDENA



**1**

Levantamiento  
de campo



**4**

Documentos de  
autoridad federal



**2**

Documentos del  
Gobierno estatal



**4**

Informes



**1**

Recomendación  
de la CNDH



**84 mil**

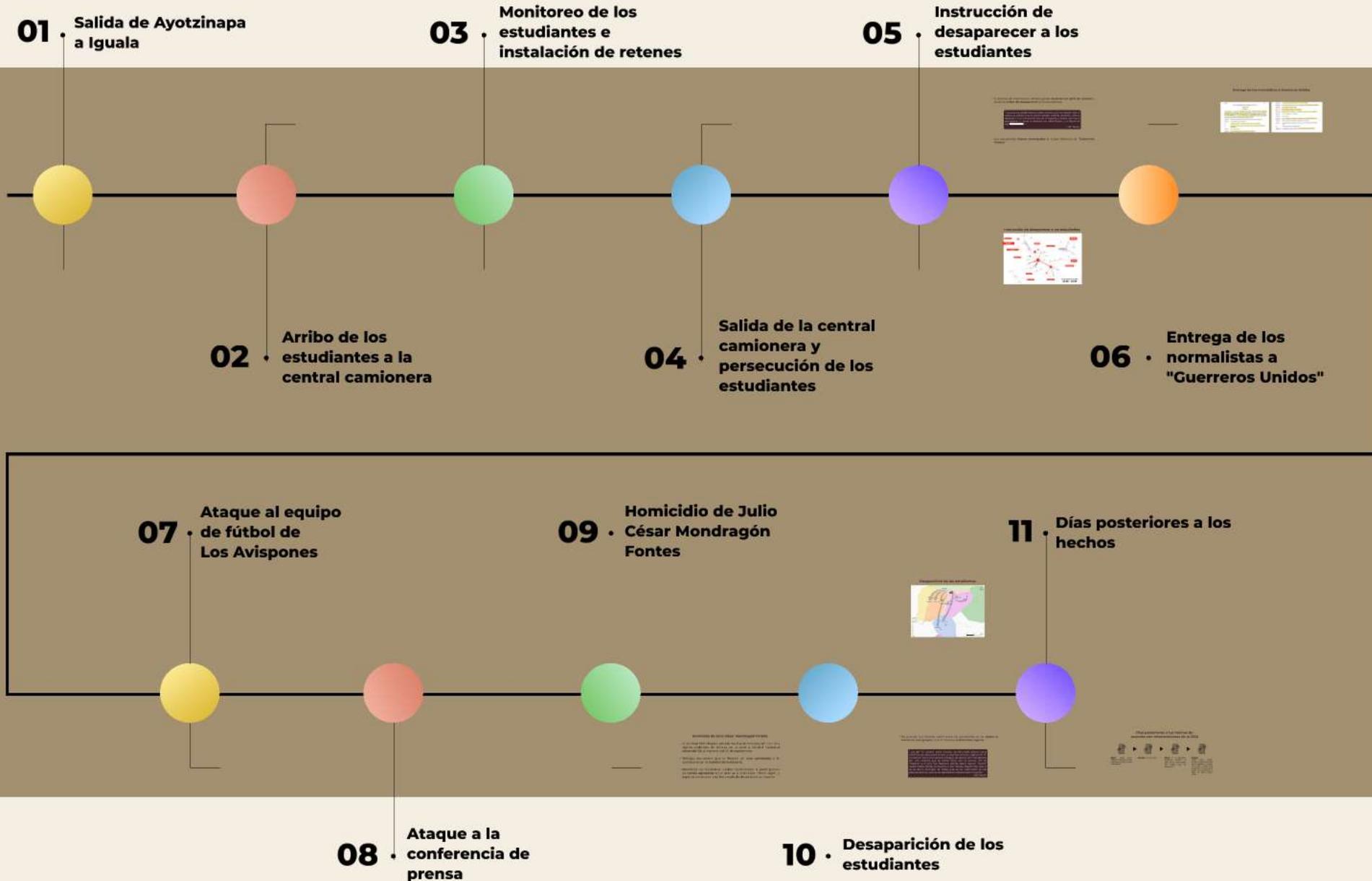
registros de  
comunicaciones  
durante los hechos



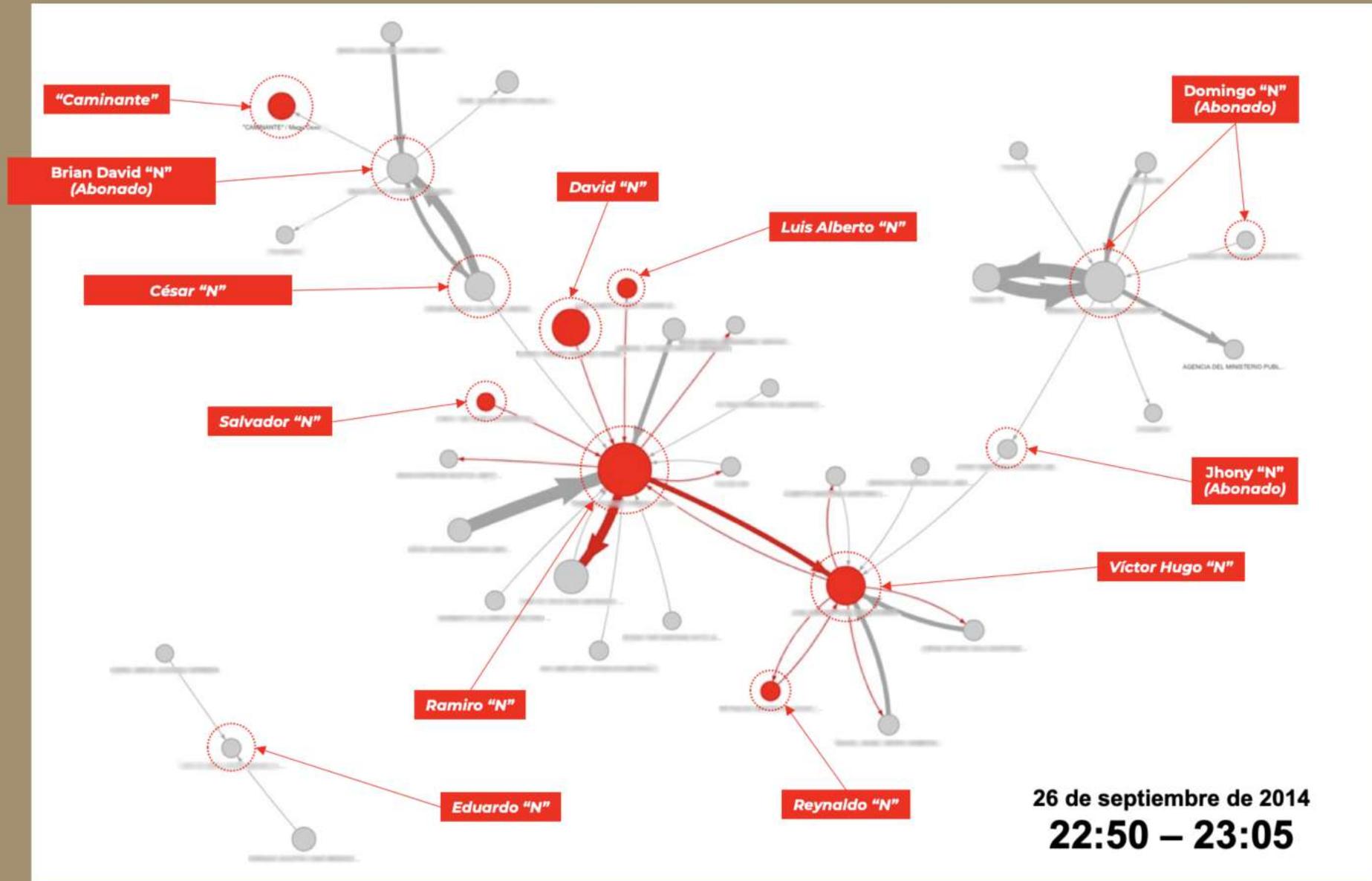
**14**

Testimonios

# Línea del tiempo



# Instrucción de desaparecer a los estudiantes



26 de septiembre de 2014  
22:50 – 23:05

- El análisis de información señala que **la situación se salió de control** y se dio la **orden de desaparecer** a los estudiantes.

*“...porque ya estaba todo el pedo encima, ya nos habían visto a todos, ya sabían que la policía estaba metida también, ¿Cómo dejarlos ir? La instrucción fue de chingarlos a todos, eso fue lo que dijeron (...) pues a nosotros nos radió Peyton, y a Peyton le dijo [REDACTED]...”*

*TIR “Carla”*

- Los estudiantes **fueron entregados** al grupo delictivo de **“Guerreros Unidos”**.

# Entrega de los normalistas a Guerreros Unidos

E.M.D.N.

C.M.I.

HOJA DE REFERENCIA NO. 14-04885 DE 5 OCT. 2014.

26 SEP. 2014.

PÁRRAFO A.

CONVERSACIÓN DE INTERÉS (MENSAJES DE TEXTO) ENTRE FRANCISCO SALGADO VALLADARES, 2/o. COMANDANTE DE LA POLICÍA MUNICIPAL DE IGUALA, GRO. Y GENTE DE CONFIANZA DE FELIPE FLORES VÁZQUEZ, DIRECTOR DE SEGURIDAD PÚBLICA DE IGUALA, GRO. CON GILBERTO "N" (A) "GIL", JEFE REGIONAL "LOS GUERREROS UNIDOS" EN IGUALA, HUITZUCO, TEPECUACUILCO, COCULA, ZACACOYUCA, BUENAVISTA, TAXCO, TELOLOAPAN, APAXTLA DE CASTREJÓN Y CUETZALAN DEL PROGRESO, GRO.

IGNACIO: SEGUN SON AYOZINAPOS PERO ANDA ENCAPUCHADOS Y ARMADOS.

IGNACIO: YA TENEMOS VARIOS DETENIDOS.

GIL: PASEME UNOS POR EL CAMINO A PUEBLO VIEJO YO LOS RECIBO.

GIL: VERGA SUELTELOS TENGO UNAS CAMAS PARA ATERRIZRLOSPASEME LOS DETENIDOS.

IGNACIO: OK YA LOS SUELTO.

IGNACIO: OK SON 21 PERSONAS E EL AUTOBUS Q VA A SALIR.

IGNACIO: YA LO SUELTO PONGANSE PILAS LOS DE LAS CAMAS.

IGNACIO: YA SE ESTANSOTANDO LOS DEL AUTOBIUSPAQ LOS REVIENTEN USTEDES.

IGNACIO: VIEJO TENGO 17 EN LA CUEVA.

GIL: SI ENTREGAME TODOS LOS DETENIDOS.

IGNACIO: MANDA GENTE SUFICIENTE ALA BRECHA DE LOBOS VAN 17 DETENIDOS.

IGNACIO: Y AQUI TENEMOS A 17 TODAVIA.

IGNACIO: EN LA CUEVA.

IGNACIO: ESTOS TAMBIEN LOS QUIERES Y DECIMOS Q NO ISIMOS DETENCIONES.

IGNACIO: DILE AL GORDO K LOS PAREN VIENEN MAS AUTOBUSES.

IGNACIO: NO TENGO NINGUN DETENIDO TODOS LOS PAQUETES SE ENTREGARON VIEJO.

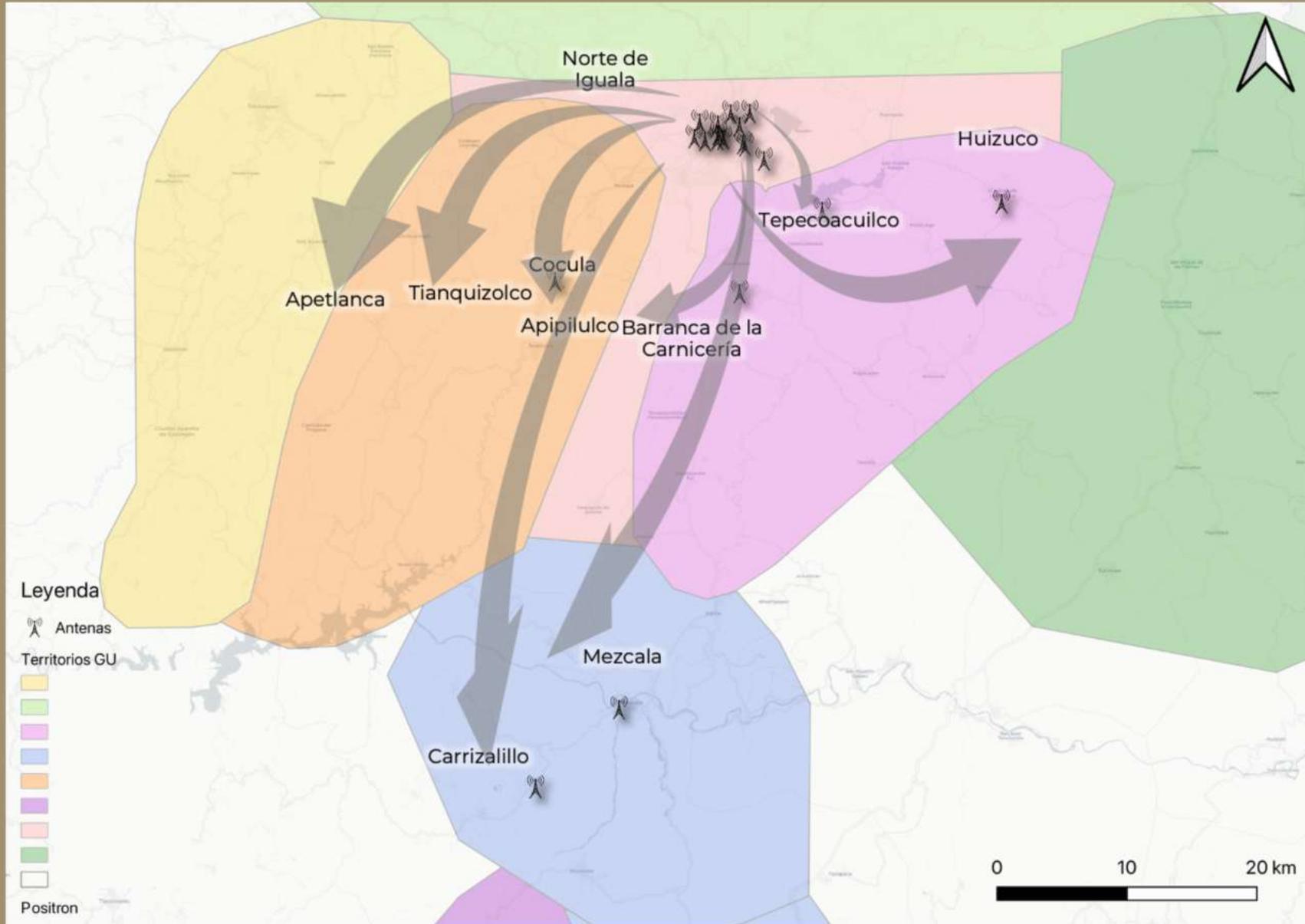
GIL: OK DIGALES QUE NO AGARRO NADA.

IGNACIO: SI ASI MERO LE DIJE AL SECRE Q NO SE ISO NINGUNA DETENCIÓN.

## Homicidio de Julio César Mondragón Fontes

- Julio César Mondragón, estudiante, fue encontrado sin vida con signos evidentes de tortura en la colonia Ciudad Industrial **cerca del C4** la mañana del 27 de septiembre.
- Testigos declararon que lo llevaron en **una camioneta** y lo sometieron en el **camino de terracería**.
- Miembros de "Guerreros Unidos" confirmaron la participación de **varios agresores** en el ataque a Julio César Mondragón, y algunos declararon que fue desollado después de su muerte.

# Desaparición de los estudiantes



- De acuerdo con diversos testimonios, los estudiantes se les **separó al menos en tres grupos** y fueron llevados **a diferentes lugares**:

*“...los del "G" jalaron para Cocula, los del profe jalaron para CNOF burócratas para arriba, lo que fue chucky o gente de "S" los jalaron para acá, para el tianguis de Iguala por Insurgentes por una colonia que se llama ficus, por la quince, ahí se metieron y el otro fue Tepecoa, donde opero peyton. Fueron cuatro lados donde se llevaron a los chavos. Peyton dijo que él no se iba a encargar de todos, que se los repartieran en los jefes de sicarios, que se los repartieran porque eran muchos.”*

*TIR “Carla”*

## Días posteriores a los hechos de acuerdo con intervenciones de la DEA



**Silver:** *“Está bien, ordena a Maromas que organice a todos los del transporte”.*

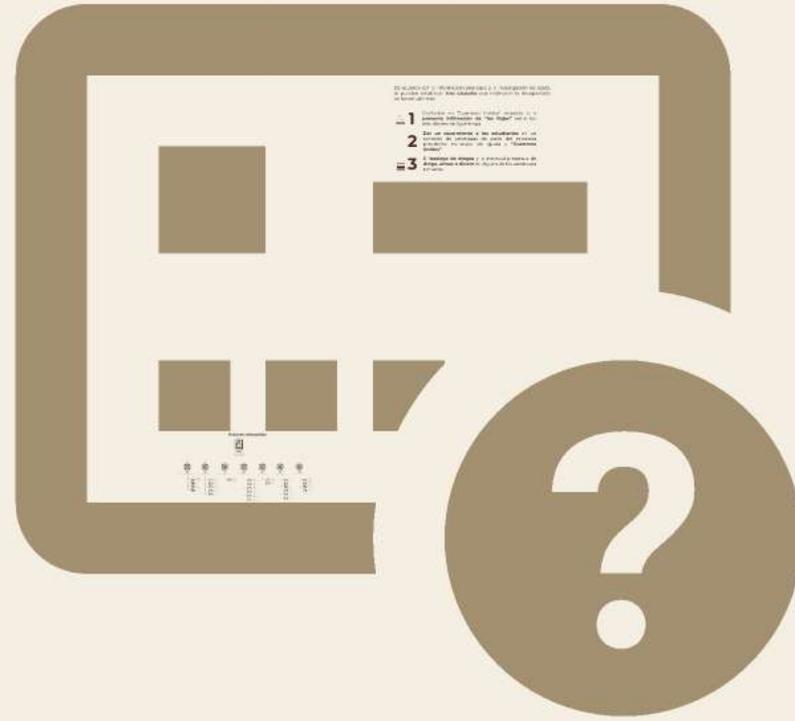
**Romeo:** *“Sí, ya le dije”.*

**Silver:** *“Y si también pudieras avisarle al líder de la mina para que hagan acto de presencia”.*

**Romeo:** *“Está bien, señor, porque aparentemente van a detener a todos. Ya le dije a Valla que consulte a “V” para una orden de protección o algo se debe poder hacer”.*

De este análisis se observa que:

- En ningún momento los normalistas **establecieron comunicación alguna** con **elementos de seguridad pública** ni con números identificados con **miembros de “Guerreros Unidos”**;
- No existe evidencia que respalde que **los 43 estudiantes estuvieron juntos** en algún momento; y
- El grupo delictivo operó la desaparición de los estudiantes con **al menos tres células delictivas**, en **distintas zonas de Iguala**, con apoyo de **diversas autoridades**.



# **Causales de la desaparición de los estudiantes**

ón  
s

De acuerdo con la información analizada y la investigación realizada, se pueden establecer **tres causales** que motivaron la desaparición de los estudiantes:



1

Confusión en “Guerreros Unidos” respecto a la **presunta infiltración de “los Rojos”** entre los estudiantes de Ayotzinapa.



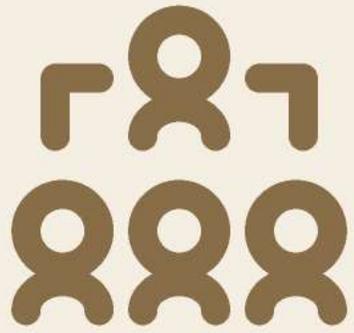
2

**Dar un escarmiento a los estudiantes** en un contexto de amenazas de parte del entonces presidente municipal de Iguala y **“Guerreros Unidos”**.



3

El **trasmiego de drogas** y la eventual presencia de **droga, armas o dinero** en alguno de los autobuses tomados.



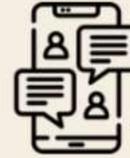
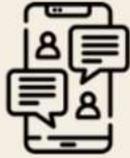
# Presunta infiltración de "los Rojos" entre los estudiantes

Existen evidencias relacionadas a la **incursión del grupo de "los Rojos" a Iguala**. En particular, una **conversación captada por la DEA** entre **José Ángel "N"**, uno de los líderes de "Guerreros Unidos" y su hermano **Adán "N"**:



*"Senos metiron los  
contraas kon los  
aylosinpas y hubo un  
vergaseradaa"*

**Mensaje enviado el día 27 de septiembre por José Ángel "N", uno de los líderes de "Guerreros Unidos", a su hermano Adán "N"**



**Silver:**

"Un pedonón en la bande, **Se quisieron meter**"

**Guess:**

"Híjole póngalos cabrones a todos al. Pero ya está bien todo, **son los de Chilpo del pez**"

**Silver:**

"No ya **arraigaron a los munis** y les quiere hacer pedo."

**Guess:**

"De **Chilpo y Carretón de Morelos**. A la chingada pues que se cuadre bien los demás paq. **Que vean que no está sólo ahí.**"

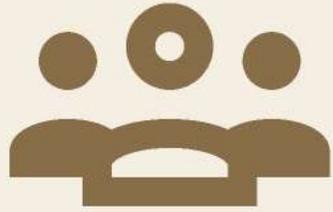
**Silver:**

"Si estamos **extremando precauciones**"

Diversas declaraciones de integrantes del grupo delictivo señalan que **con los estudiantes se habían infiltrado miembros del grupo contrario de "los Rojos"**.

Oswaldo "N" señala que "el Chino" le "reportó que tenían que llevar a los estudiantes con 'el Chuky' porque entre ellos venían sujetos que pertenecían 'los Rojos'".

El TIR "Carla", señala que tomó fotografías de los estudiantes en el Rancho del Cura, mismas que envió a "el Peyton" quien le dice que había que tener cuidado con tres de ellos por pertenecer a "los Rojos".



# Escarmiento a los estudiantes

- El 3 de junio de 2013, se dio **un enfrentamiento entre el entonces presidente municipal de Iguala y los estudiantes normalistas de Ayotzinapa.**
- Un contingente de aproximadamente 500 estudiantes **participó en una movilización frente al Palacio Municipal de Iguala** por los **asesinatos de Arturo Hernández Cardona, Ángel Román Ramírez y Félix Rafael Bandera.**
- **Aumentó la intensidad de la protesta** donde se apedreó el ayuntamiento, se rompieron vidrios y un grupo pequeño logro ingresar al inmueble y provocó numerosos destrozos.
- **Se exigió la destitución del entonces presidente municipal de Iguala,** por su presunta participación directa en el secuestro y ejecución de tres líderes.
- Esta situación generó **una relación de tensión y hostilidad** entre el gobierno de José Luis "N" y los estudiantes normalistas.



# Trasiego de droga, armas y dinero

- A las 22:40, la **Policía Federal detiene al autobús 3278** a unos 150 metros antes de llegar al **Palacio de Justicia** y es registrado.
- Después de cuestionar a los estudiantes, **los obligan a bajar de la unidad y les solicitan que se retiren del lugar.**
- Ya sin pasajeros, el **conductor prosiguió su marcha** a la autopista Iguala-Cuernavaca, **arribando a la Terminal de Autobuses de Jojutla, Morelos.**

*En una declaración se señala que “...la detención de los estudiantes se debió a que habían tomado un autobús **que no debían haber tomado con droga del grupo de Iguala**”.*

*TIR "Beni"*

El TIR "Juan" señala que "yo lo sé porque en algunas ocasiones estuve presente cuando se le pedía en este caso al capitán [REDACTED] **que apoyara en el trasiego de armas y drogas**, así como a otros elementos, pues estuve presente cuando se le dieron las indicaciones [...] se vendían armas e incluso de las que llegaban a decomisar a grupos rivales eso yo lo sé porque en algunas ocasiones me tocó a mi recibir cartuchos que habían decomisado y que los iban a comprar las armas que los militares y federales les vendían a 'Guerreros Unidos'...".

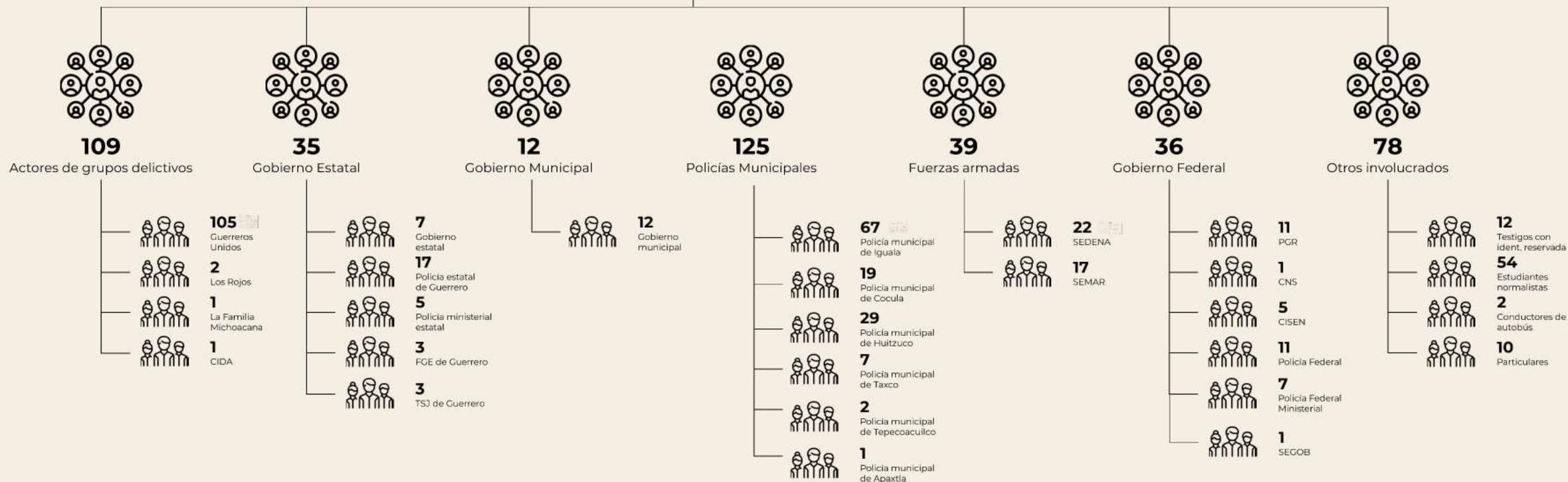
De acuerdo con el TIR "Polo", "...la organización de **GU utilizaba autobuses que cargaban con droga** (heroína o cocaína) a la cual denominaban 'China White', se enviaba a Estados Unidos y en **esos mismos autobuses regresaba el dinero**".

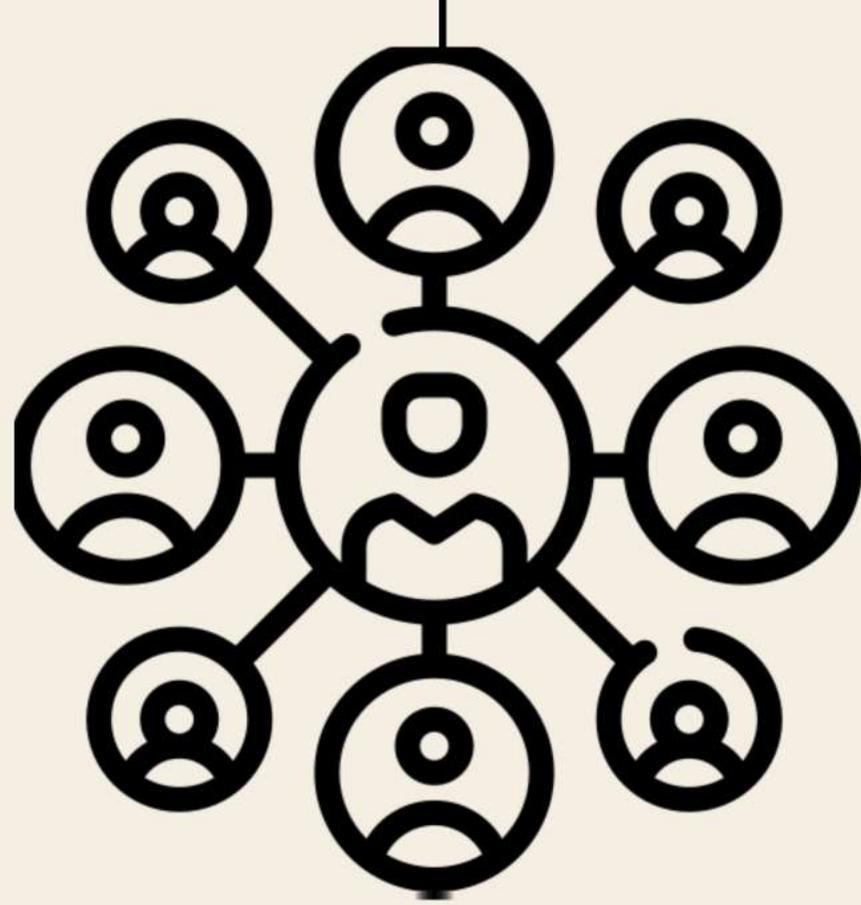
# Actores relevantes



**434**

Actores relevantes identificados

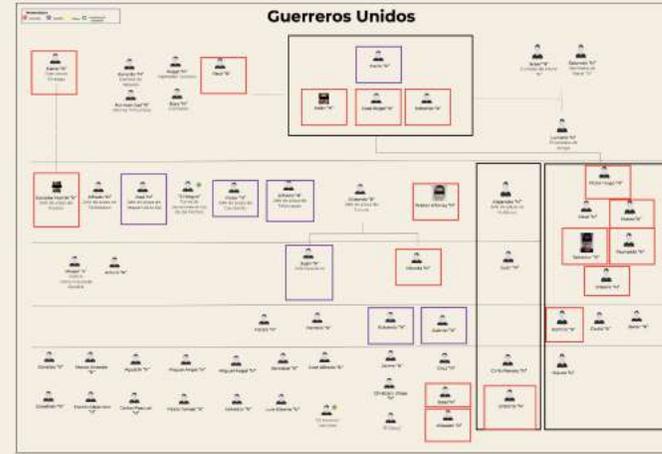




**109**

Actores de grupos delictivos

# 105

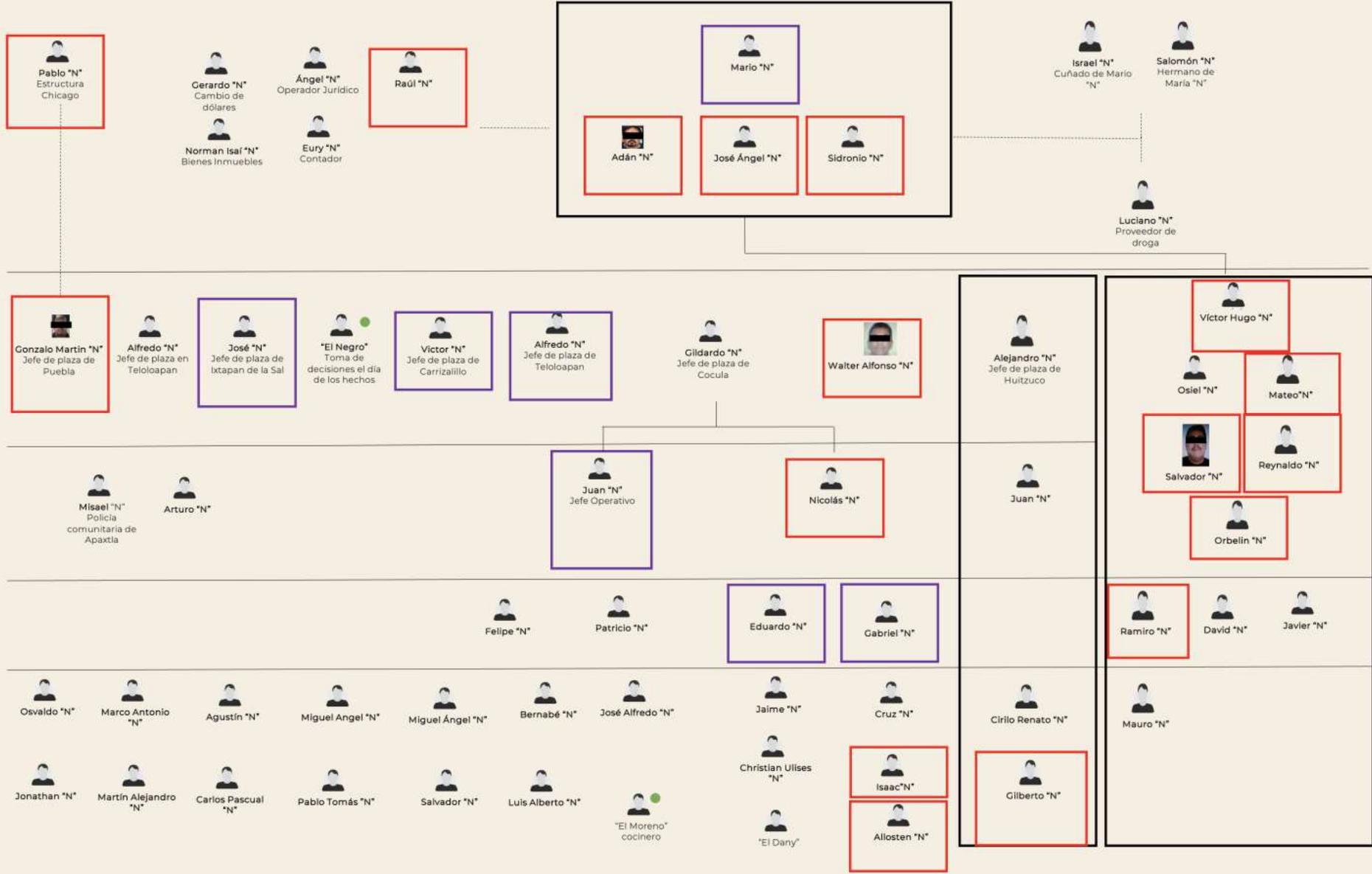


# Guerreros Unidos

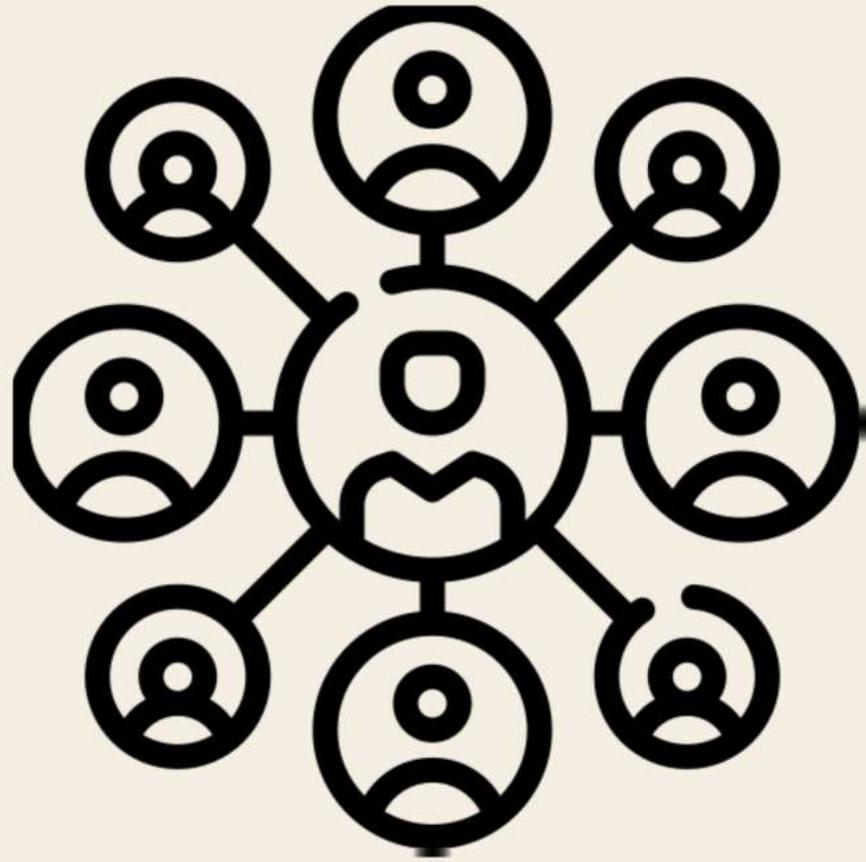
# Guerreros Unidos

**Nomenclatura**

- Detenido
- Fallecido
- Milicia
- En proceso de extracción







**125**

Policías Municipales

# 67

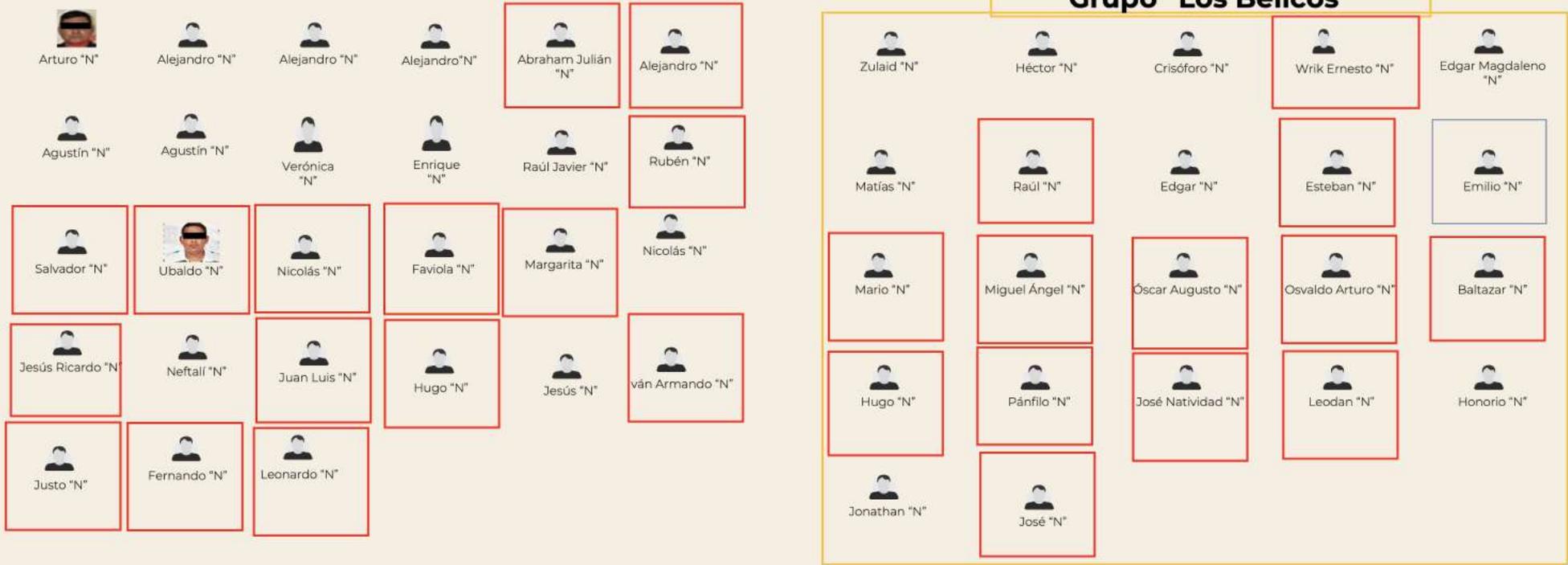


# Policía municipal de Iguala

## Policía Municipal de Iguala



### Grupo "Los Bélicos"

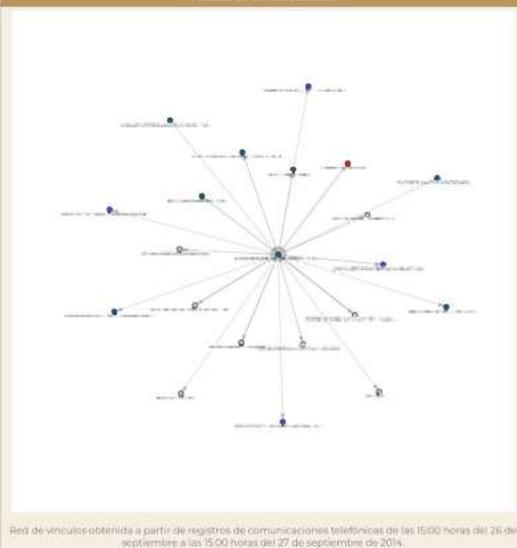




**Datos generales**

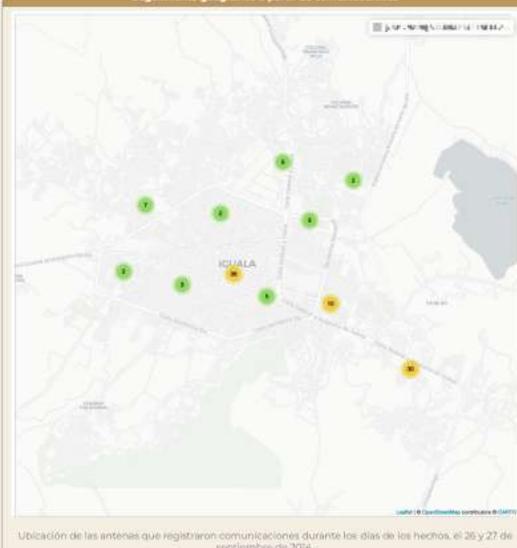
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre</b>              | Guerrero, Miguel Ángel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Alias conocidos</b>     | ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Afiliación conocida</b> | ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Estatus actual</b>      | ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Números telefónicos</b> | ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Relevancia</b>          | <p>El sujeto de estudio es el conductor del vehículo en el que se realizó el secuestro de los estudiantes de la Universidad Cuernavaca.</p> <p>Este sujeto es el conductor del vehículo en el que se realizó el secuestro de los estudiantes de la Universidad Cuernavaca.</p> <p>Se menciona en el expediente que el sujeto de estudio es el conductor del vehículo en el que se realizó el secuestro de los estudiantes de la Universidad Cuernavaca.</p> <p>Se menciona en el expediente que el sujeto de estudio es el conductor del vehículo en el que se realizó el secuestro de los estudiantes de la Universidad Cuernavaca.</p> <p>Se menciona en el expediente que el sujeto de estudio es el conductor del vehículo en el que se realizó el secuestro de los estudiantes de la Universidad Cuernavaca.</p> <p>Se menciona en el expediente que el sujeto de estudio es el conductor del vehículo en el que se realizó el secuestro de los estudiantes de la Universidad Cuernavaca.</p> <p>Se menciona en el expediente que el sujeto de estudio es el conductor del vehículo en el que se realizó el secuestro de los estudiantes de la Universidad Cuernavaca.</p> |

**Análisis de comunicaciones**



Fuente: Elaboración propia de la CAVJ con información de FGR

**Seguimiento geográfico a partir de comunicaciones**



Fuente: Elaboración propia de la CAVJ con información de FGR

**Situación Jurídica**

|                                                  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Imputaciones</b>                              | SECUESTRO DE PERSONAS LIBRES                                                                 |
| <b>Incluido en las 83 órdenes de aprehensión</b> | SI                                                                                           |
| <b>En recusación</b>                             | SI                                                                                           |
| <b>Centro de ingreso</b>                         | PROSECUCIÓN                                                                                  |
| <b>Fecha de ingreso</b>                          | 2014                                                                                         |
| <b>Fecha de egreso</b>                           | ND                                                                                           |
| <b>Centro donde se encuentra actualmente</b>     | PROSECUCIÓN                                                                                  |
| <b>Situación jurídica</b>                        | SECUESTRO                                                                                    |
| <b>Causa</b>                                     | SECUESTRO DE PERSONAS LIBRES                                                                 |
| <b>Juzgado</b>                                   | JUZGADO FEDERAL DE LOS JUICIOS EN MATERIA PENAL DEL SECTOR OCCIDENTAL DEL ESTADO DE GUERRERO |
| <b>Delito</b>                                    | SECUESTRO DE PERSONAS LIBRES                                                                 |

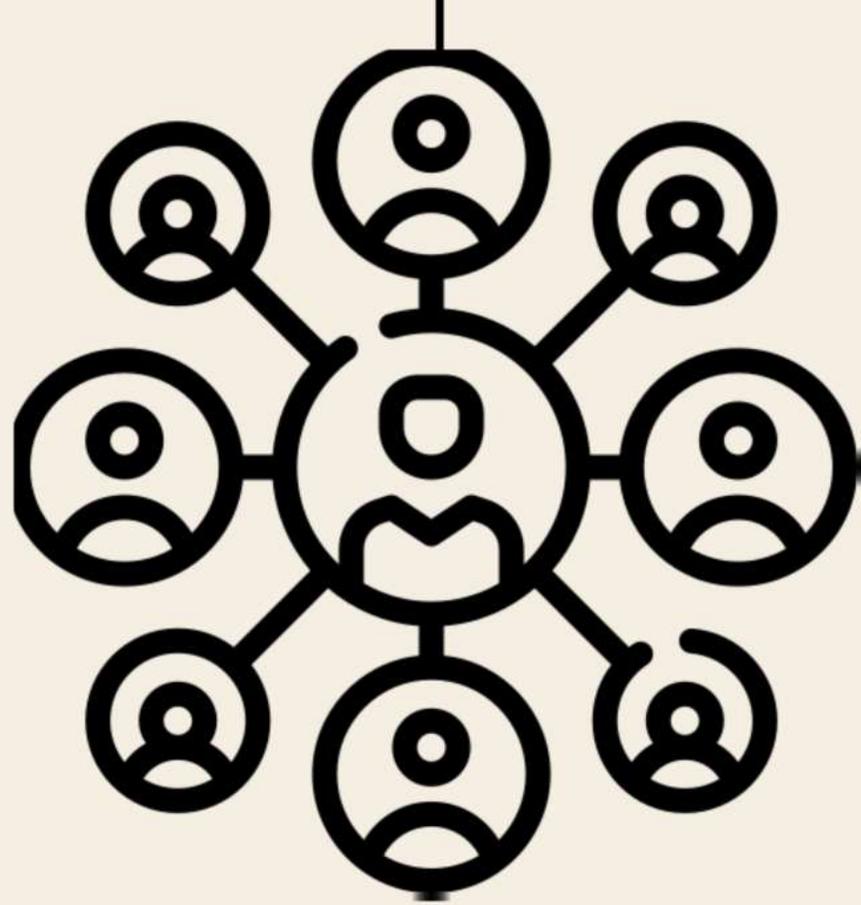
Fuente: Órgano Administrativo Desconcentrado de Penales y Rehabilitación Social

**Registros en Seguridad Pública**

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| <b>Registro de Personal de Seguridad Pública</b> | ND |
| <b>Referencias</b>                               | ND |
| <b>Observaciones</b>                             | ND |

Fuente: Estado Nacional

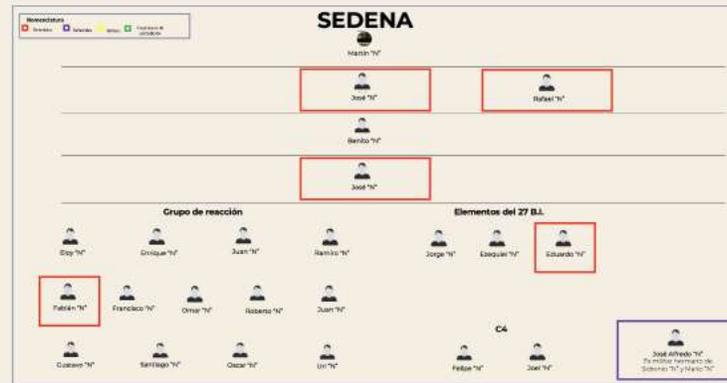
**Fuentes**



**39**

Fuerzas armadas

# 22



# SEDENA

**Nomenclatura**



Detenidos



Fallecidos



Béclicos



En proceso de extradición

# SEDENA



Martín "N"



José "N"



Rafael "N"



Benito "N"



José "N"

## Grupo de reacción

## Elementos del 27 B.I.



Eloy "N"



Enrique "N"



Juan "N"



Ramiro "N"



Jorge "N"



Ezequiel "N"



Eduardo "N"



Fabián "N"



Francisco "N"



Omar "N"



Roberto "N"



Juan "N"



Gustavo "N"



Santiago "N"



Oscar "N"



Uri "N"



Felipe "N"



Joel "N"

**C4**



José Alfredo "N"  
Ex militar hermano de  
Sidronio "N" y Mario "N"



Daniel Rodríguez de la Cruz

| Datos generales     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre              | Daniel Rodríguez de la Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Alias conocidos     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Afiliación conocida | SEDEFINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Estatus actual      | Libertad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Números telefónicos | 726181246, 726181246                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Relevancia          | En el informe del IICD, el personal de la SEDEFINA involucrado con el crimen organizado y sus actividades de seguridad pública durante el crimen.<br><br>En el expediente de Daniel Rodríguez de la Cruz, se señala que se encuentra en el cargo de la SEDEFINA, en el momento del crimen. También se indica que el cargo de la SEDEFINA involucrado con el crimen es el de la SEDEFINA, también en el momento del crimen. Daniel Rodríguez de la Cruz es un miembro de la SEDEFINA, en el momento del crimen. Daniel Rodríguez de la Cruz es un miembro de la SEDEFINA, en el momento del crimen.<br><br>Se documenta la delictiva de Daniel Rodríguez de la Cruz por el caso de la desaparición de los estudiantes de Ayotzinapa, SEDEFINA. |

| Situación Jurídica                        |                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Imputaciones                              | Delictivos y Criminales (Desaparición forzada) |
| Incluido en las 83 órdenes de aprehensión | X                                              |

Fuente: Elaboración propia de la COMAJ con información de FGR.

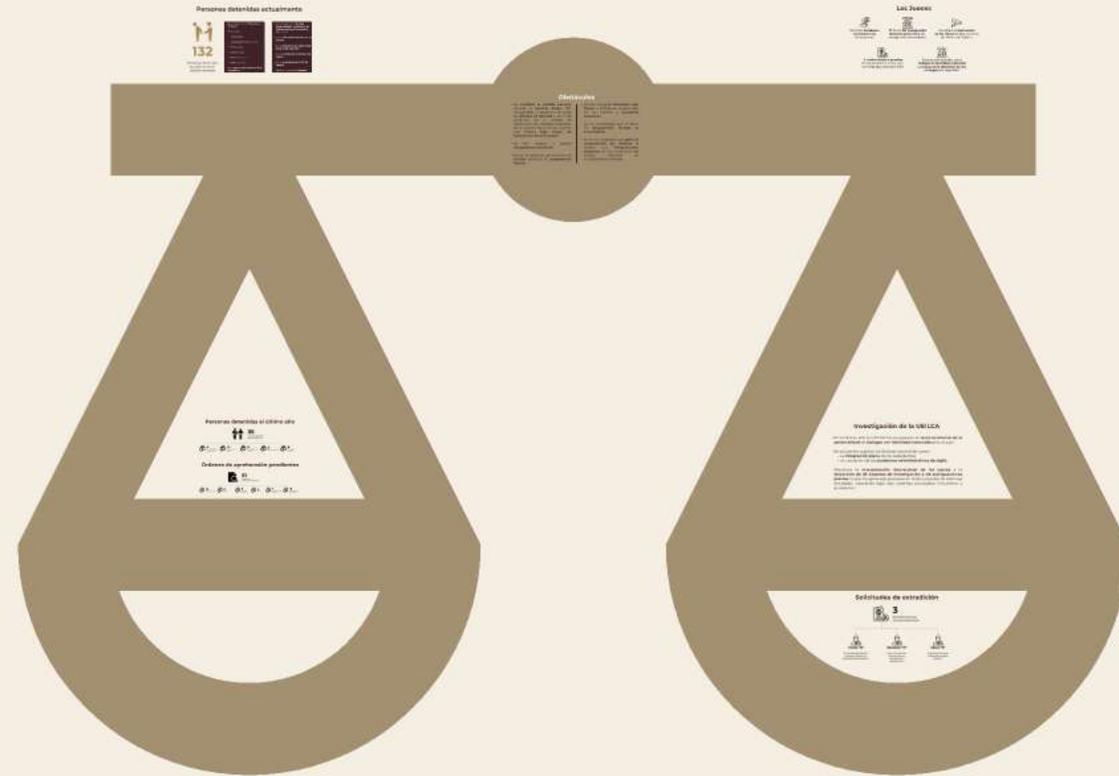
| Reclusión                             |    |
|---------------------------------------|----|
| En reclusión                          | No |
| Centro de Ingreso                     |    |
| Fecha de ingreso                      |    |
| Fecha de egreso                       |    |
| Centro donde se encuentra actualmente |    |
| Situación jurídica                    |    |
| Causa                                 |    |
| Juzgado                               |    |
| Delito                                |    |

Fuente: Órgano Administrativo Descentralizado de Prevención y Readaptación Social.

| Registros en Seguridad Pública            |  |
|-------------------------------------------|--|
| Registro de Personal de Seguridad Pública |  |
| Referencias                               |  |
| Observaciones                             |  |

Fuente: Guardia Nacional.

| Fuentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Reportes COMAJ: Comunicaciones de 01/08/2014, 02/08/2014, 03/08/2014, 04/08/2014, 05/08/2014, 06/08/2014, 07/08/2014, 08/08/2014, 09/08/2014, 10/08/2014, 11/08/2014, 12/08/2014, 13/08/2014, 14/08/2014, 15/08/2014, 16/08/2014, 17/08/2014, 18/08/2014, 19/08/2014, 20/08/2014, 21/08/2014, 22/08/2014, 23/08/2014, 24/08/2014, 25/08/2014, 26/08/2014, 27/08/2014, 28/08/2014, 29/08/2014, 30/08/2014, 31/08/2014, 01/09/2014, 02/09/2014, 03/09/2014, 04/09/2014, 05/09/2014, 06/09/2014, 07/09/2014, 08/09/2014, 09/09/2014, 10/09/2014, 11/09/2014, 12/09/2014, 13/09/2014, 14/09/2014, 15/09/2014, 16/09/2014, 17/09/2014, 18/09/2014, 19/09/2014, 20/09/2014, 21/09/2014, 22/09/2014, 23/09/2014, 24/09/2014, 25/09/2014, 26/09/2014, 27/09/2014, 28/09/2014, 29/09/2014, 30/09/2014, 01/10/2014, 02/10/2014, 03/10/2014, 04/10/2014, 05/10/2014, 06/10/2014, 07/10/2014, 08/10/2014, 09/10/2014, 10/10/2014, 11/10/2014, 12/10/2014, 13/10/2014, 14/10/2014, 15/10/2014, 16/10/2014, 17/10/2014, 18/10/2014, 19/10/2014, 20/10/2014, 21/10/2014, 22/10/2014, 23/10/2014, 24/10/2014, 25/10/2014, 26/10/2014, 27/10/2014, 28/10/2014, 29/10/2014, 30/10/2014, 31/10/2014, 01/11/2014, 02/11/2014, 03/11/2014, 04/11/2014, 05/11/2014, 06/11/2014, 07/11/2014, 08/11/2014, 09/11/2014, 10/11/2014, 11/11/2014, 12/11/2014, 13/11/2014, 14/11/2014, 15/11/2014, 16/11/2014, 17/11/2014, 18/11/2014, 19/11/2014, 20/11/2014, 21/11/2014, 22/11/2014, 23/11/2014, 24/11/2014, 25/11/2014, 26/11/2014, 27/11/2014, 28/11/2014, 29/11/2014, 30/11/2014, 01/12/2014, 02/12/2014, 03/12/2014, 04/12/2014, 05/12/2014, 06/12/2014, 07/12/2014, 08/12/2014, 09/12/2014, 10/12/2014, 11/12/2014, 12/12/2014, 13/12/2014, 14/12/2014, 15/12/2014, 16/12/2014, 17/12/2014, 18/12/2014, 19/12/2014, 20/12/2014, 21/12/2014, 22/12/2014, 23/12/2014, 24/12/2014, 25/12/2014, 26/12/2014, 27/12/2014, 28/12/2014, 29/12/2014, 30/12/2014, 31/12/2014, 01/01/2015, 02/01/2015, 03/01/2015, 04/01/2015, 05/01/2015, 06/01/2015, 07/01/2015, 08/01/2015, 09/01/2015, 10/01/2015, 11/01/2015, 12/01/2015, 13/01/2015, 14/01/2015, 15/01/2015, 16/01/2015, 17/01/2015, 18/01/2015, 19/01/2015, 20/01/2015, 21/01/2015, 22/01/2015, 23/01/2015, 24/01/2015, 25/01/2015, 26/01/2015, 27/01/2015, 28/01/2015, 29/01/2015, 30/01/2015, 31/01/2015, 01/02/2015, 02/02/2015, 03/02/2015, 04/02/2015, 05/02/2015, 06/02/2015, 07/02/2015, 08/02/2015, 09/02/2015, 10/02/2015, 11/02/2015, 12/02/2015, 13/02/2015, 14/02/2015, 15/02/2015, 16/02/2015, 17/02/2015, 18/02/2015, 19/02/2015, 20/02/2015, 21/02/2015, 22/02/2015, 23/02/2015, 24/02/2015, 25/02/2015, 26/02/2015, 27/02/2015, 28/02/2015, 29/02/2015, 01/03/2015, 02/03/2015, 03/03/2015, 04/03/2015, 05/03/2015, 06/03/2015, 07/03/2015, 08/03/2015, 09/03/2015, 10/03/2015, 11/03/2015, 12/03/2015, 13/03/2015, 14/03/2015, 15/03/2015, 16/03/2015, 17/03/2015, 18/03/2015, 19/03/2015, 20/03/2015, 21/03/2015, 22/03/2015, 23/03/2015, 24/03/2015, 25/03/2015, 26/03/2015, 27/03/2015, 28/03/2015, 29/03/2015, 30/03/2015, 31/03/2015, 01/04/2015, 02/04/2015, 03/04/2015, 04/04/2015, 05/04/2015, 06/04/2015, 07/04/2015, 08/04/2015, 09/04/2015, 10/04/2015, 11/04/2015, 12/04/2015, 13/04/2015, 14/04/2015, 15/04/2015, 16/04/2015, 17/04/2015, 18/04/2015, 19/04/2015, 20/04/2015, 21/04/2015, 22/04/2015, 23/04/2015, 24/04/2015, 25/04/2015, 26/04/2015, 27/04/2015, 28/04/2015, 29/04/2015, 30/04/2015, 01/05/2015, 02/05/2015, 03/05/2015, 04/05/2015, 05/05/2015, 06/05/2015, 07/05/2015, 08/05/2015, 09/05/2015, 10/05/2015, 11/05/2015, 12/05/2015, 13/05/2015, 14/05/2015, 15/05/2015, 16/05/2015, 17/05/2015, 18/05/2015, 19/05/2015, 20/05/2015, 21/05/2015, 22/05/2015, 23/05/2015, 24/05/2015, 25/05/2015, 26/05/2015, 27/05/2015, 28/05/2015, 29/05/2015, 30/05/2015, 31/05/2015, 01/06/2015, 02/06/2015, 03/06/2015, 04/06/2015, 05/06/2015, 06/06/2015, 07/06/2015, 08/06/2015, 09/06/2015, 10/06/2015, 11/06/2015, 12/06/2015, 13/06/2015, 14/06/2015, 15/06/2015, 16/06/2015, 17/06/2015, 18/06/2015, 19/06/2015, 20/06/2015, 21/06/2015, 22/06/2015, 23/06/2015, 24/06/2015, 25/06/2015, 26/06/2015, 27/06/2015, 28/06/2015, 29/06/2015, 30/06/2015, 01/07/2015, 02/07/2015, 03/07/2015, 04/07/2015, 05/07/2015, 06/07/2015, 07/07/2015, 08/07/2015, 09/07/2015, 10/07/2015, 11/07/2015, 12/07/2015, 13/07/2015, 14/07/2015, 15/07/2015, 16/07/2015, 17/07/2015, 18/07/2015, 19/07/2015, 20/07/2015, 21/07/2015, 22/07/2015, 23/07/2015, 24/07/2015, 25/07/2015, 26/07/2015, 27/07/2015, 28/07/2015, 29/07/2015, 30/07/2015, 31/07/2015, 01/08/2015, 02/08/2015, 03/08/2015, 04/08/2015, 05/08/2015, 06/08/2015, 07/08/2015, 08/08/2015, 09/08/2015, 10/08/2015, 11/08/2015, 12/08/2015, 13/08/2015, 14/08/2015, 15/08/2015, 16/08/2015, 17/08/2015, 18/08/2015, 19/08/2015, 20/08/2015, 21/08/2015, 22/08/2015, 23/08/2015, 24/08/2015, 25/08/2015, 26/08/2015, 27/08/2015, 28/08/2015, 29/08/2015, 30/08/2015, 31/08/2015, 01/09/2015, 02/09/2015, 03/09/2015, 04/09/2015, 05/09/2015, 06/09/2015, 07/09/2015, 08/09/2015, 09/09/2015, 10/09/2015, 11/09/2015, 12/09/2015, 13/09/2015, 14/09/2015, 15/09/2015, 16/09/2015, 17/09/2015, 18/09/2015, 19/09/2015, 20/09/2015, 21/09/2015, 22/09/2015, 23/09/2015, 24/09/2015, 25/09/2015, 26/09/2015, 27/09/2015, 28/09/2015, 29/09/2015, 30/09/2015, 01/10/2015, 02/10/2015, 03/10/2015, 04/10/2015, 05/10/2015, 06/10/2015, 07/10/2015, 08/10/2015, 09/10/2015, 10/10/2015, 11/10/2015, 12/10/2015, 13/10/2015, 14/10/2015, 15/10/2015, 16/10/2015, 17/10/2015, 18/10/2015, 19/10/2015, 20/10/2015, 21/10/2015, 22/10/2015, 23/10/2015, 24/10/2015, 25/10/2015, 26/10/2015, 27/10/2015, 28/10/2015, 29/10/2015, 30/10/2015, 31/10/2015, 01/11/2015, 02/11/2015, 03/11/2015, 04/11/2015, 05/11/2015, 06/11/2015, 07/11/2015, 08/11/2015, 09/11/2015, 10/11/2015, 11/11/2015, 12/11/2015, 13/11/2015, 14/11/2015, 15/11/2015, 16/11/2015, 17/11/2015, 18/11/2015, 19/11/2015, 20/11/2015, 21/11/2015, 22/11/2015, 23/11/2015, 24/11/2015, 25/11/2015, 26/11/2015, 27/11/2015, 28/11/2015, 29/11/2015, 30/11/2015, 01/12/2015, 02/12/2015, 03/12/2015, 04/12/2015, 05/12/2015, 06/12/2015, 07/12/2015, 08/12/2015, 09/12/2015, 10/12/2015, 11/12/2015, 12/12/2015, 13/12/2015, 14/12/2015, 15/12/2015, 16/12/2015, 17/12/2015, 18/12/2015, 19/12/2015, 20/12/2015, 21/12/2015, 22/12/2015, 23/12/2015, 24/12/2015, 25/12/2015, 26/12/2015, 27/12/2015, 28/12/2015, 29/12/2015, 30/12/2015, 31/12/2015, 01/01/2016, 02/01/2016, 03/01/2016, 04/01/2016, 05/01/2016, 06/01/2016, 07/01/2016, 08/01/2016, 09/01/2016, 10/01/2016, 11/01/2016, 12/01/2016, 13/01/2016, 14/01/2016, 15/01/2016, 16/01/2016, 17/01/2016, 18/01/2016, 19/01/2016, 20/01/2016, 21/01/2016, 22/01/2016, 23/01/2016, 24/01/2016, 25/01/2016, 26/01/2016, 27/01/2016, 28/01/2016, 29/01/2016, 30/01/2016, 31/01/2016, 01/02/2016, 02/02/2016, 03/02/2016, 04/02/2016, 05/02/2016, 06/02/2016, 07/02/2016, 08/02/2016, 09/02/2016, 10/02/2016, 11/02/2016, 12/02/2016, 13/02/2016, 14/02/2016, 15/02/2016, 16/02/2016, 17/02/2016, 18/02/2016, 19/02/2016, 20/02/2016, 21/02/2016, 22/02/2016, 23/02/2016, 24/02/2016, 25/02/2016, 26/02/2016, 27/02/2016, 28/02/2016, 29/02/2016, 01/03/2016, 02/03/2016, 03/03/2016, 04/03/2016, 05/03/2016, 06/03/2016, 07/03/2016, 08/03/2016, 09/03/2016, 10/03/2016, 11/03/2016, 12/03/2016, 13/03/2016, 14/03/2016, 15/03/2016, 16/03/2016, 17/03/2016, 18/03/2016, 19/03/2016, 20/03/2016, 21/03/2016, 22/03/2016, 23/03/2016, 24/03/2016, 25/03/2016, 26/03/2016, 27/03/2016, 28/03/2016, 29/03/2016, 30/03/2016, 31/03/2016, 01/04/2016, 02/04/2016, 03/04/2016, 04/04/2016, 05/04/2016, 06/04/2016, 07/04/2016, 08/04/2016, 09/04/2016, 10/04/2016, 11/04/2016, 12/04/2016, 13/04/2016, 14/04/2016, 15/04/2016, 16/04/2016, 17/04/2016, 18/04/2016, 19/04/2016, 20/04/2016, 21/04/2016, 22/04/2016, 23/04/2016, 24/04/2016, 25/04/2016, 26/04/2016, 27/04/2016, 28/04/2016, 29/04/2016, 30/04/2016, 01/05/2016, 02/05/2016, 03/05/2016, 04/05/2016, 05/05/2016, 06/05/2016, 07/05/2016, 08/05/2016, 09/05/2016, 10/05/2016, 11/05/2016, 12/05/2016, 13/05/2016, 14/05/2016, 15/05/2016, 16/05/2016, 17/05/2016, 18/05/2016, 19/05/2016, 20/05/2016, 21/05/2016, 22/05/2016, 23/05/2016, 24/05/2016, 25/05/2016, 26/05/2016, 27/05/2016, 28/05/2016, 29/05/2016, 30/05/2016, 31/05/2016, 01/06/2016, 02/06/2016, 03/06/2016, 04/06/2016, 05/06/2016, 06/06/2016, 07/06/2016, 08/06/2016, 09/06/2016, 10/06/2016, 11/06/2016, 12/06/2016, 13/06/2016, 14/06/2016, 15/06/2016, 16/06/2016, 17/06/2016, 18/06/2016, 19/06/2016, 20/06/2016, 21/06/2016, 22/06/2016, 23/06/2016, 24/06/2016, 25/06/2016, 26/06/2016, 27/06/2016, 28/06/2016, 29/06/2016, 30/06/2016, 01/07/2016, 02/07/2016, 03/07/2016, 04/07/2016, 05/07/2016, 06/07/2016, 07/07/2016, 08/07/2016, 09/07/2016, 10/07/2016, 11/07/2016, 12/07/2016, 13/07/2016, 14/07/2016, 15/07/2016, 16/07/2016, 17/07/2016, 18/07/2016, 19/07/2016, 20/07/2016, 21/07/2016, 22/07/2016, 23/07/2016, 24/07/2016, 25/07/2016, 26/07/2016, 27/07/2016, 28/07/2016, 29/07/2016, 30/07/2016, 31/07/2016, 01/08/2016, 02/08/2016, 03/08/2016, 04/08/2016, 05/08/2016, 06/08/2016, 07/08/2016, 08/08/2016, 09/08/2016, 10/08/2016, 11/08/2016, 12/08/2016, 13/08/2016, 14/08/2016, 15/08/2016, 16/08/2016, 17/08/2016, 18/08/2016, 19/08/2016, 20/08/2016, 21/08/2016, 22/08/2016, 23/08/2016, 24/08/2016, 25/08/2016, 26/08/2016, 27/08/2016, 28/08/2016, 29/08/2016, 30/08/2016, 31/08/2016, 01/09/2016, 02/09/2016, 03/09/2016, 04/09/2016, 05/09/2016, 06/09/2016, 07/09/2016, 08/09/2016, 09/09/2016, 10/09/2016, 11/09/2016, 12/09/2016, 13/09/2016, 14/09/2016, 15/09/2016, 16/09/2016, 17/09/2016, 18/09/2016, 19/09/2016, 20/09/2016, 21/09/2016, 22/09/2016, 23/09/2016, 24/09/2016, 25/09/2016, 26/09/2016, 27/09/2016, 28/09/2016, 29/09/2016, 30/09/2016, 01/10/2016, 02/10/2016, 03/10/2016, 04/10/2016, 05/10/2016, 06/10/2016, 07/10/2016, 08/10/2016, 09/10/2016, 10/10/2016, 11/10/2016, 12/10/2016, 13/10/2016, 14/10/2016, 15/10/2016, 16/10/2016, 17/10/2016, 18/10/2016, 19/10/2016, 20/10/2016, 21/10/2016, 22/10/2016, 23/10/2016, 24/10/2016, 25/10/2016, 26/10/2016, 27/10/2016, 28/10/2016, 29/10/2016, 30/10/2016, 31/10/2016, 01/11/2016, 02/11/2016, 03/11/2016, 04/11/2016, 05/11/2016, 06/11/2016, 07/11/2016, 08/11/2016, 09/11/2016, 10/11/2016, 11/11/2016, 12/11/2016, 13/11/2016, 14/11/2016, 15/11/2016, 16/11/2016, 17/11/2016, 18/11/2016, 19/11/2016, 20/11/2016, 21/11/2016, 22/11/2016, 23/11/2016, 24/11/2016, 25/11/2016, 26/11/2016, 27/11/2016, 28/11/2016, 29/11/2016, 30/11/2016, 01/12/2016, 02/12/2016, 03/12/2016, 04/12/2016, 05/12/2016, 06/12/2016, 07/12/2016, 08/12/2016, 09/12/2016, 10/12/2016, 11/12/2016, 12/12/2016, 13/12/2016, 14/12/2016, 15/12/2016, 16/12/2016, 17/12/2016, 18/12/2016, 19/12/2016, 20/12/2016, 21/12/2016, 22/12/2016, 23/12/2016, 24/12/2016, 25/12/2016, 26/12/2016, 27/12/2016, 28/12/2016, 29/12/2016, |  |



# Judicialización

# Personas detenidas actualmente



132

Personas detenidas  
actualmente en  
diversos penales

- **41** integrantes de **“Guerreros Unidos”**.
- **71** policías:
  - **5** federales.
  - **3** federales ministeriales.
  - **7** estatales.
  - **2** de Cocula.
  - **9** de Huitzuco.
  - **45** de Iguala.
- El ex **Procurador General de la República**.

- El ex titular de la **Unidad Especializada en Materia de Delitos contra el Secuestro** de la PGR.
- Un ex **Ministerio Público de la SEIDO**.
- El ex **secretario de Seguridad Estatal de Guerrero**.
- El ex **presidente Municipal de Iguala**.
- La ex **presidenta del DIF de Iguala**.
- **14** elementos de la **Sedena**.

# Personas detenidas el último año



# Órdenes de aprehensión pendientes



# Solicitudes de extradición



**3**

Extradiciones de actores relevantes



**Tomás "N"**

Su extradición está en proceso judicial. Ha solicitado asilo político.



**Abraham "N"**

Hay una solicitud formal para su extradición o deportación.



**Ulises "N"**

Actualmente tiene calidad de asilado político.

# Investigación de la UEILCA

- En el último año la UEILCA ha recuperado el **reconocimiento de la personalidad de testigos con identidad reservada** ante el juez.
- Se encuentra superando diversas anomalías como:
  - La **integración plena** de los expedientes
  - La ubicación de los **cuadernos administrativos de sigilo**.
- Prevalece la **interpretación discrecional de los jueces** y la **dispersión de 35 carpetas de investigación y 48 averiguaciones previas** lo que ha generado procesos en siete juzgados de distintas entidades, operando bajo dos sistemas procesales (inquisitivo y acusatorio).

# Los Jueces



Persisten **decisiones contradictorias** de los jueces.



**77** de los **169** consignados **liberados por tortura** sin castigar a los torturadores.



Se ordenó la **destrucción de los videos** de las 6 cámaras del Palacio de Justicia.



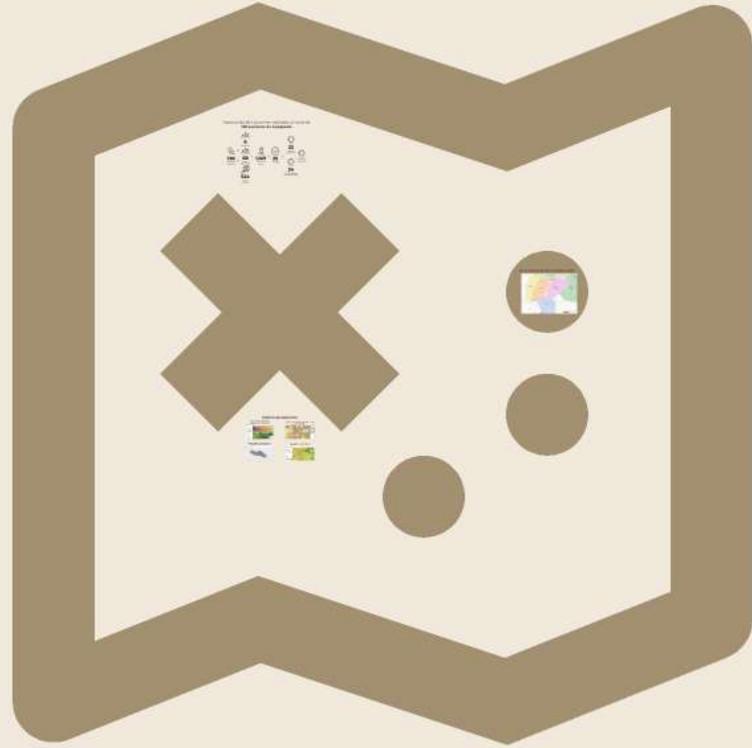
Se **restó validez a pruebas** de cooperación internacional, como las escuchas de la DEA.



Falta de comprensión sobre **testigos de identidad reservada** y **rechazo de la distorsión de voz e imagen** por seguridad.

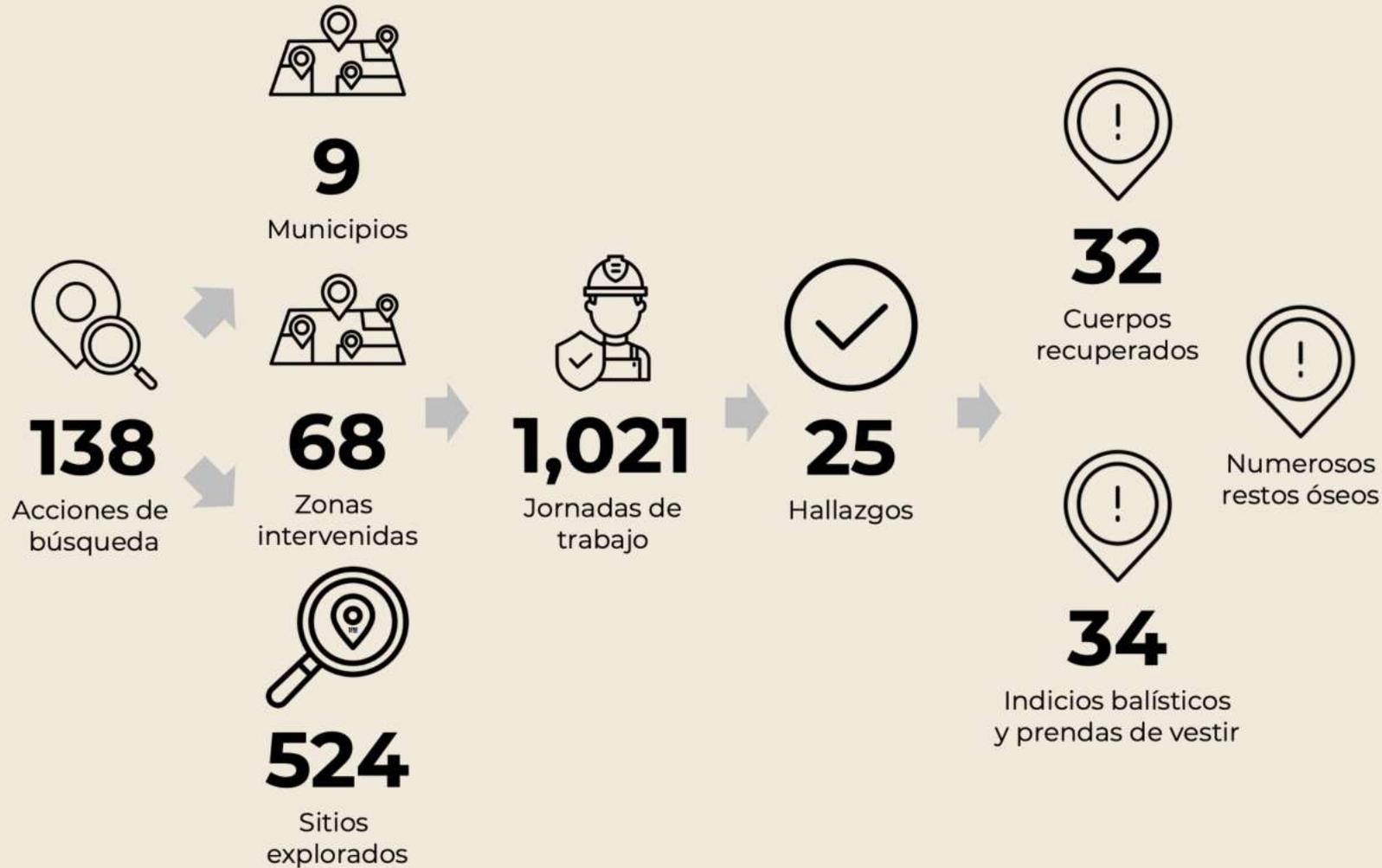
# Obstáculos

- Se **modificó la medida cautelar** dictada al **General Rafael "N"**, otorgándole el beneficio de llevar su **proceso en libertad** a partir del dictamen de la Unidad de Supervisión de Medidas Cautelares de la Guardia Nacional que estimó que **existía bajo riesgo de sustracción del procesado**.
- Se han negado a **asumir competencia territorial**.
- No se ha asumido que el delito de **tortura** actualiza la **competencia federal**.
- Se han otorgado **libertades bajo fianza** a individuos involucrados en los hechos y **permitido evasiones**.
- Se ha considerado que el delito de **desaparición forzada es prescriptible**.
- No se han aceptado las **reglas de competencia por sistema**, al realizar una **interpretación equívoca** de los transitorios del Código Nacional de Procedimientos Penales.



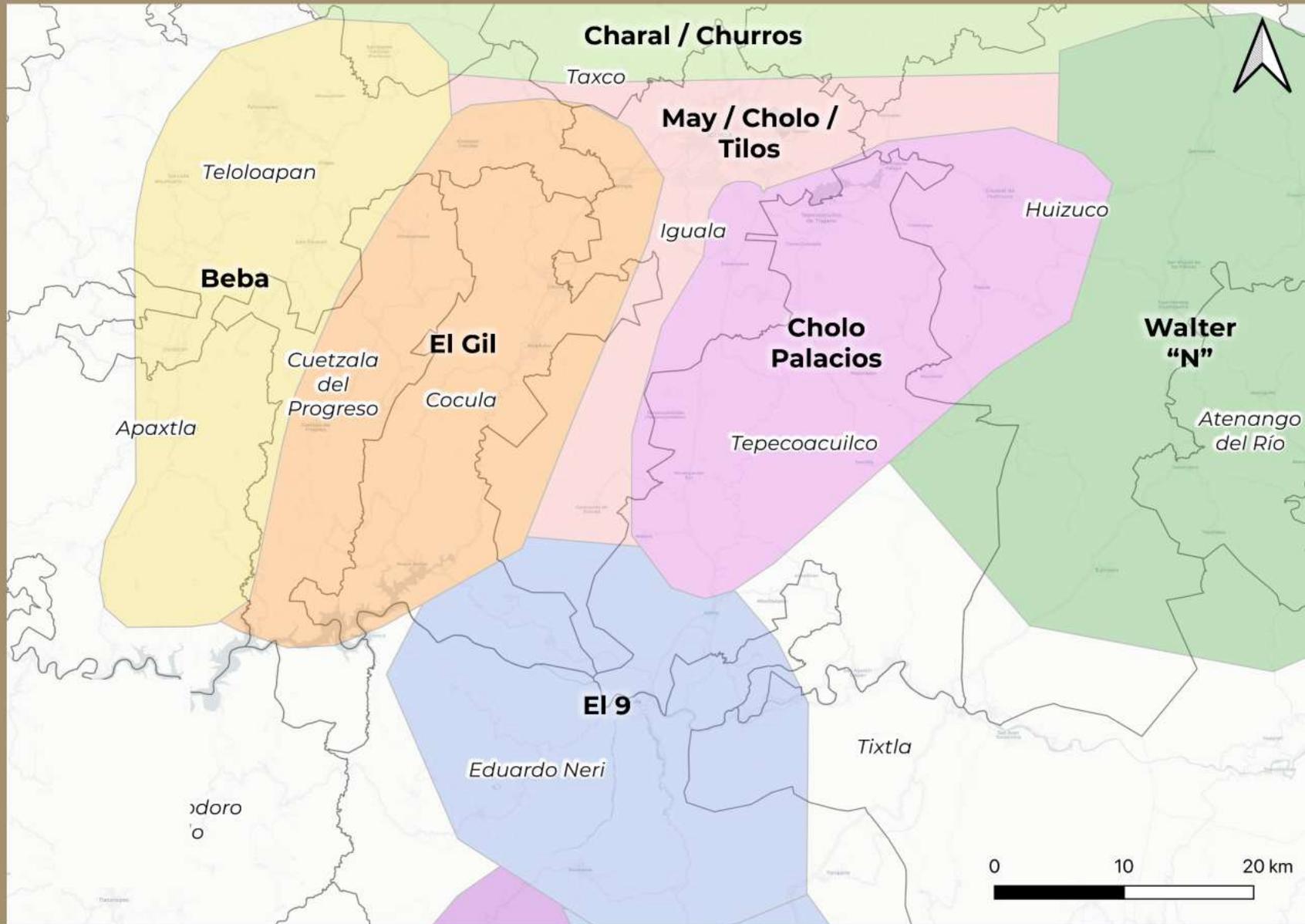
# Búsqueda de los estudiantes

Hasta el día de hoy se han realizado un total de:  
**138 acciones de búsqueda.**

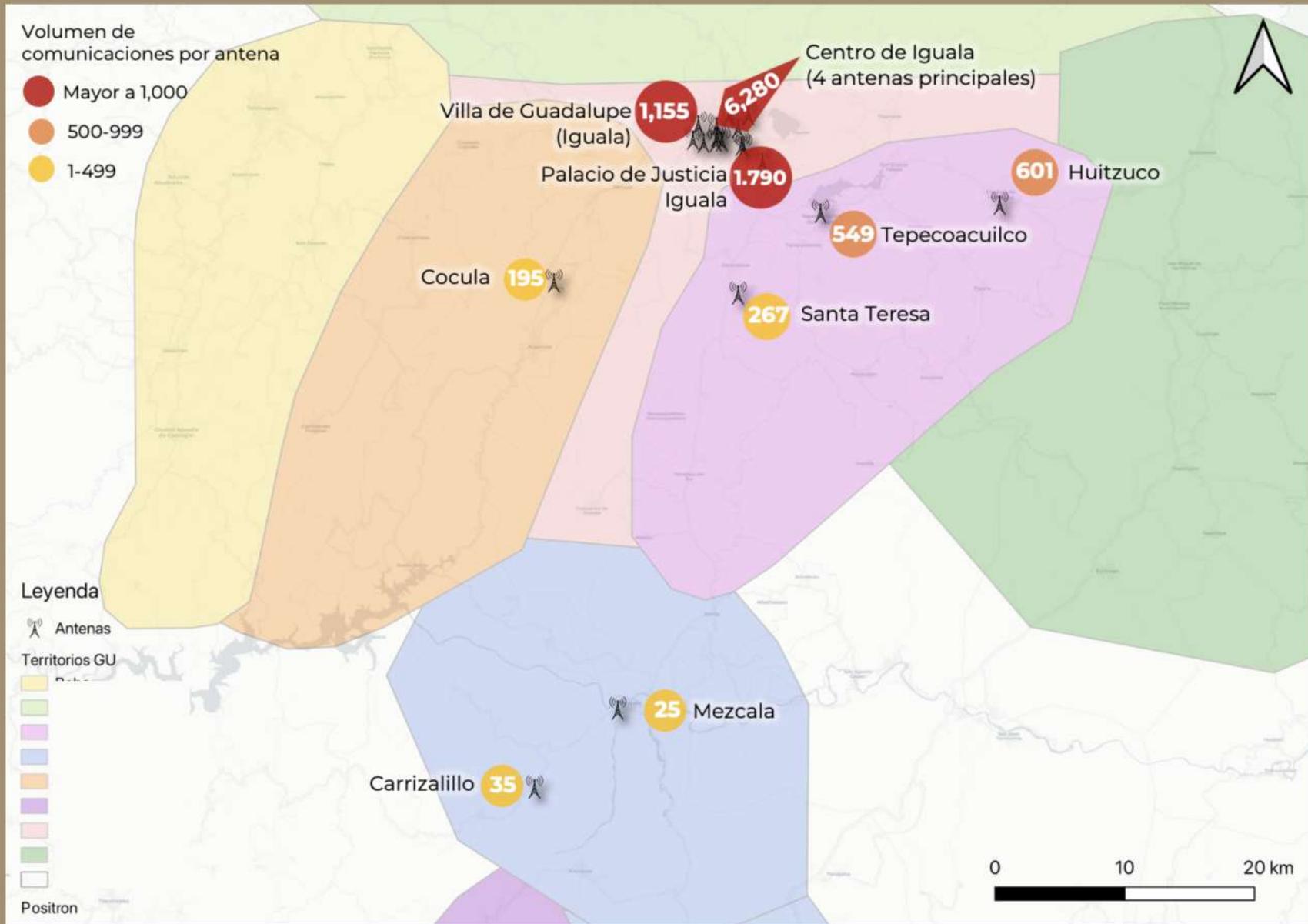




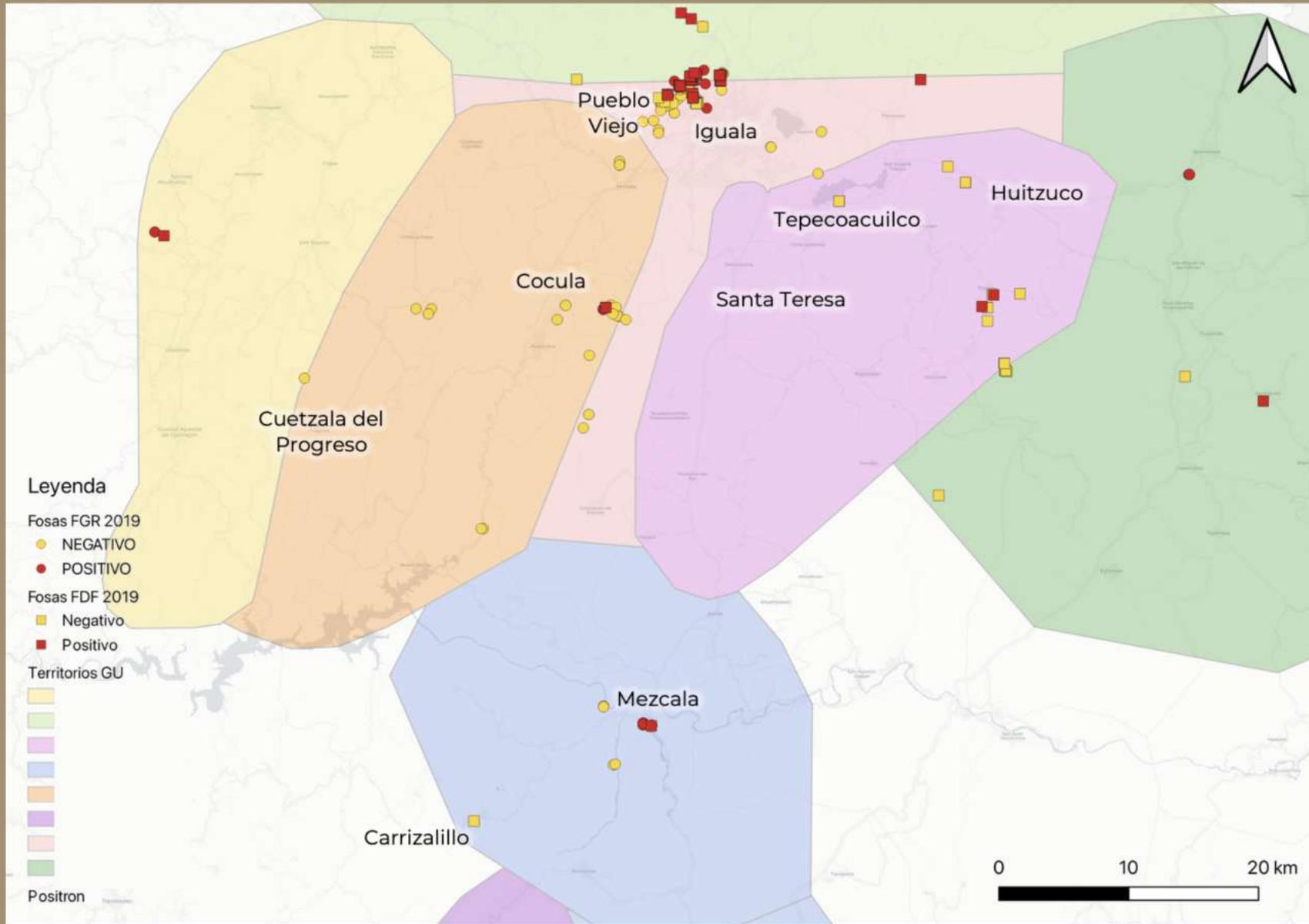
# Zonas de influencia de "Guerreros Unidos"



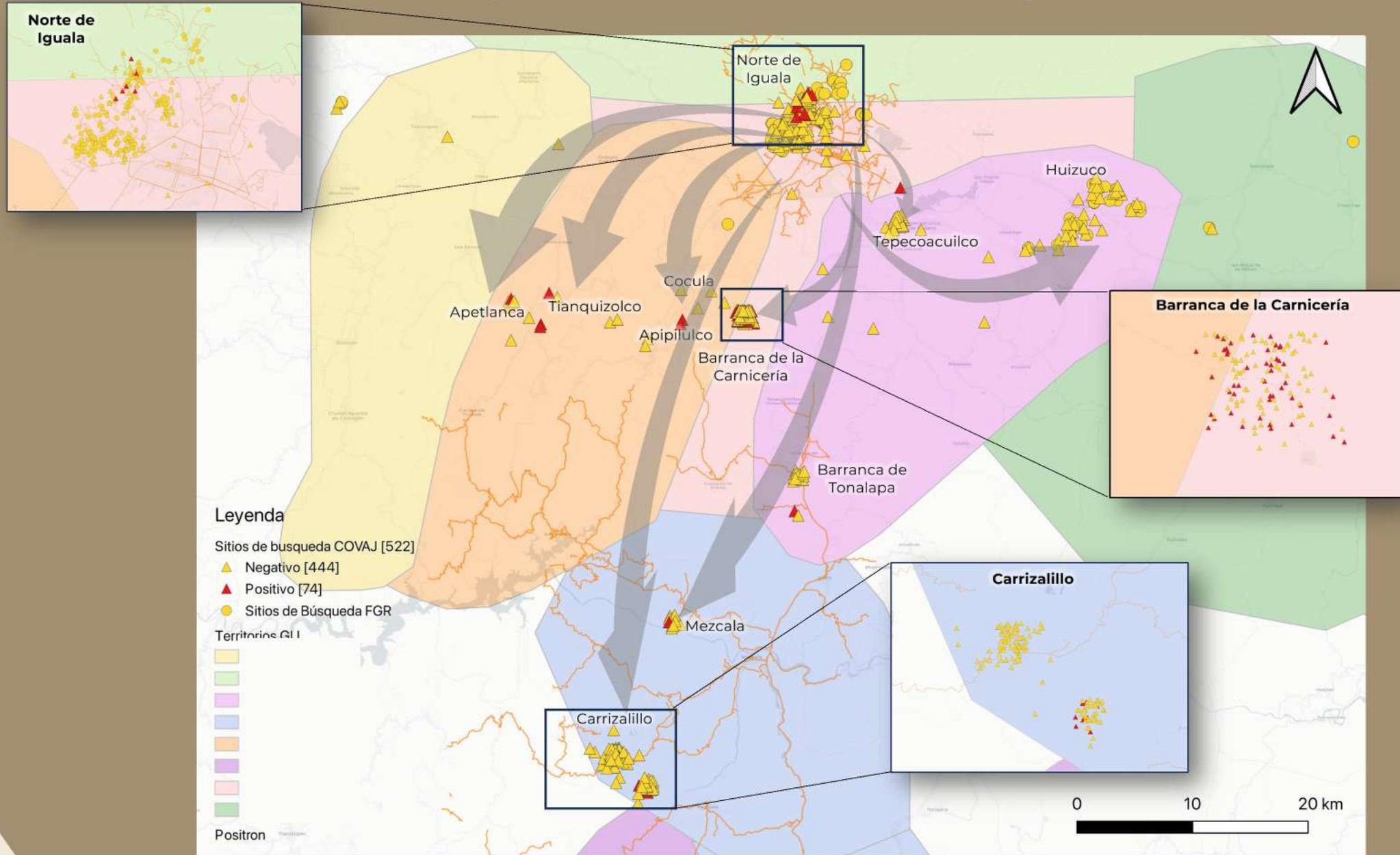
# Volumen de comunicaciones



# Búsquedas previas y resultados

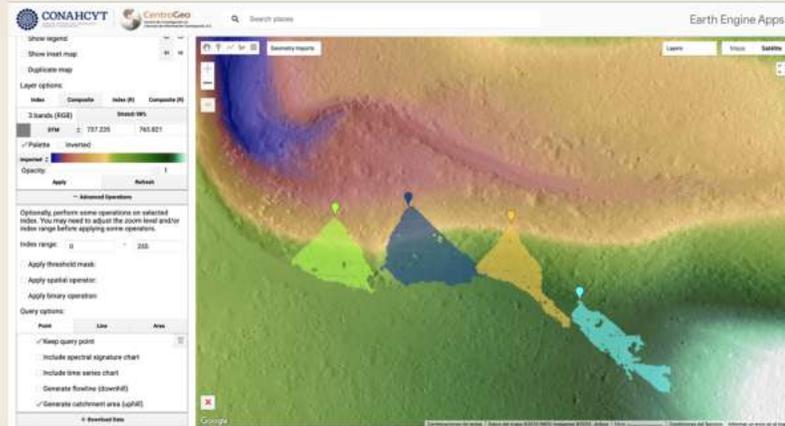


# Áreas de búsqueda de la CoVAJ y resultados



# Modelos geoespaciales

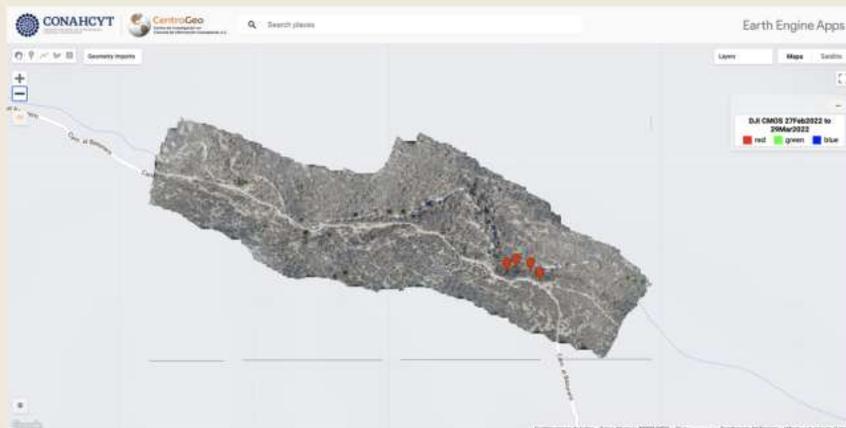
## Análisis hidrológico de la Barranca de la Carnicería



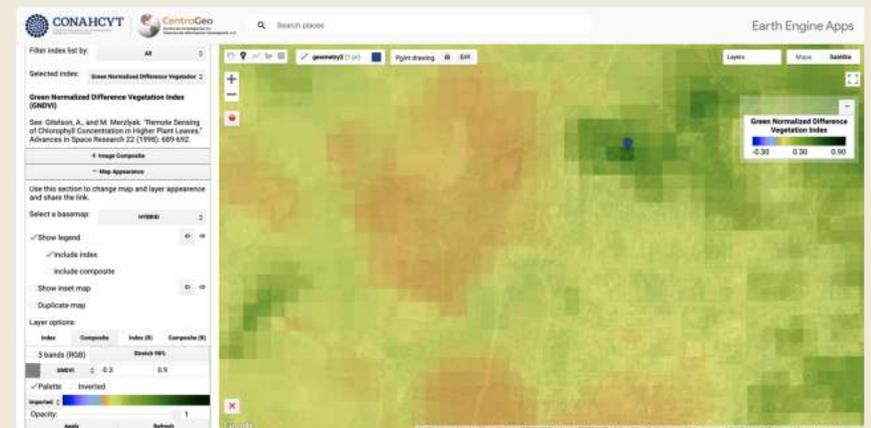
## Perfil de las fosas de acuerdo al terreno "Espacio clandestino"



## Modelo digital de terreno de la Barranca de la Carnicería



## Acumulación de nitrógeno



• A través de las gestiones de la OIGAL se presentaron 480 tests pendientes de 2014 a 2023 (IGB-CAMU-PCIE Cuernavaca-Colección de Cuernavaca)

• En estos trabajos, se ha logrado identificar y entregar a sus familiares a 47 personas.



**Alexander Mora Venancio**

Se trata de un individuo que fue hallado en estado de coma, lo que motivó el inicio de una investigación por parte de la OIGAL y el IGB-CAMU-PCIE Cuernavaca-Colección de Cuernavaca.

Se logró identificar a su familia y entregarle el cuerpo a sus familiares.

**Christian A. Rodríguez Talambo y Jhoselyn Guerrero de la Cruz**

Se trata de un individuo que fue hallado en estado de coma, lo que motivó el inicio de una investigación por parte de la OIGAL y el IGB-CAMU-PCIE Cuernavaca-Colección de Cuernavaca.

Se logró identificar a su familia y entregarle el cuerpo a sus familiares.

Se trata de un individuo que fue hallado en estado de coma, lo que motivó el inicio de una investigación por parte de la OIGAL y el IGB-CAMU-PCIE Cuernavaca-Colección de Cuernavaca.

Se logró identificar a su familia y entregarle el cuerpo a sus familiares.

# Hallazgos e identificación genética

los  
s

L

- A través de las gestiones de la CoVAJ, **se procesaron 498 restos pendientes** de 2014 a 2023 (FGR-CoVAJ-FGJE Guerrero-Colectivos de Guerrero).
- En estos trabajos, **se ha logrado identificar y entregar a sus familiares a 47 personas.**



# Alexander Mora Venancio

- Restos encontrados en el **Río San Juan**, en **octubre de 2014**.
- La diligencia en la que fueron localizados los restos **está bajo investigación** por faltas administrativas y manipulación de indicios.
- Se reitera que **los restos encontrados en la bolsa pertenecen a Alexander Mora**, avalado por el perfil completo de ADN nuclear y la coincidencia con familiares maternos (hermanos), obtenido por el laboratorio de Innsbruck, lo que **confirmó su identificación**.

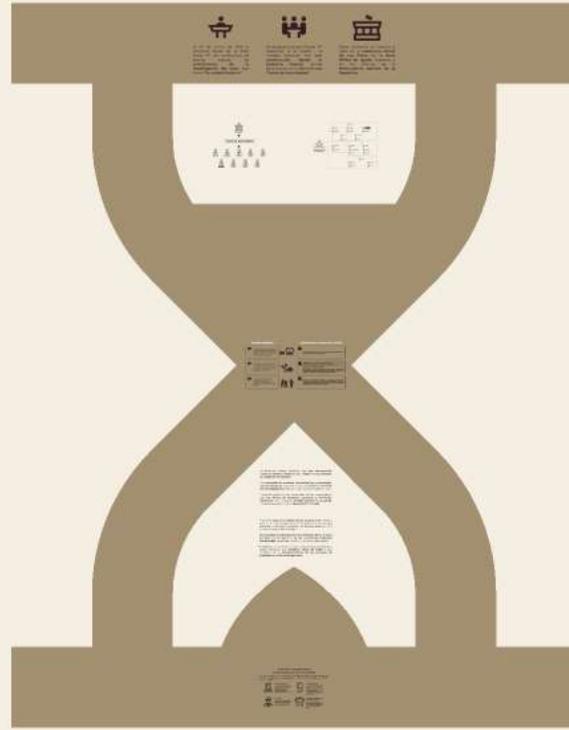


# Christian A. Rodríguez Telumbre y Jhosivani Guerrero de la Cruz

- **Un TIR proporcionó la ubicación** de la zona de búsqueda y se localizaron restos en la **Barranca de la Carnicería**.
- Los restos de **Christian Alfonso** se localizaron en la **jornada de búsqueda No. 21, del 14 al 28 de noviembre de 2019** y en la **jornada de búsqueda No. 40, del 19 de agosto al 2 de septiembre de 2020**.
- Los restos de **Jhosivani** se localizaron en la **jornada de búsqueda No. 45, del 19 al 31 de octubre de 2020**.
- La **confirmación de las identidades** fue realizada por el **Laboratorio de Medicina Legal de Innsbruck**.

- Están por **analizarse dos restos óseos** encontrados en el **Paraje Las Cuevillas**, en Apetlanca, Cuetzala del Progreso en el **Laboratorio de la Universidad de Innsbruck**.
- Los restos encontrados en el **Paraje La Sierpe** en Iguala se analizan en **Servicios Periciales de la FGR**.

***Aún falta encontrar a 40 estudiantes, la búsqueda y el trabajo realizado ha servido para brindar paz a otras familias que también buscaban a sus desaparecidos.***



# La "Verdad Histórica"



El 27 de enero de 2015 el entonces titular de la PGR, Jesús "N", en conferencia de prensa expuso las **conclusiones de la investigación del caso**, que llamó **“la verdad histórica”**.



De acuerdo a lo que Tomás "N" respondió a la CoVAJ , la **“verdad histórica”** fue **una construcción desde el Gobierno Federal**, donde participaron en la denominada **“Junta de Autoridades”**.



Estas reuniones se llevaron a cabo en la **residencia oficial de Los Pinos**, en la **Zona Militar de Iguala**, Guerrero; y en las oficinas de la **Procuraduría General de la República**.



Residencia Oficial  
de Los Pinos



**“Junta de autoridades”**



Enrique “N”



Miguel Ángel “N”



Salvador “N”



Vidal “N”



Jesús “N”



Aurelio “N”



Eugenio “N”

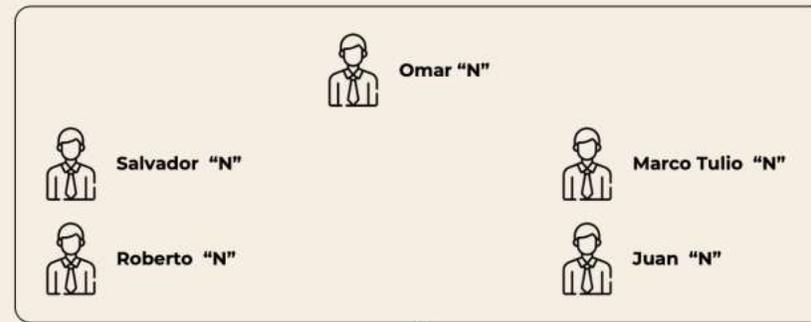
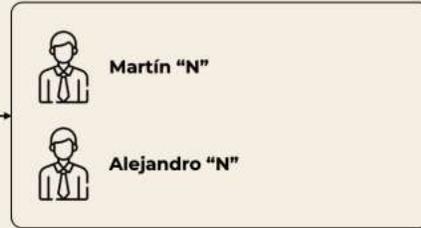


Jorge “N”



**27 Batallón de Infantería**  
Iguala, Guerrero

***Juntas de altos funcionarios  
realizadas durante el  
7 y 8 de octubre de 2014***



## Verdad Histórica

”

*Los estudiantes iban a boicotear el informe de labores de María de los Ángeles Pineda Villa, entonces presidenta del DIF y esposa de José Luis Abarca Velázquez.*



”

*Integrantes de Guerreros Unidos los incineraron en el Basurero de Cocula, por tratarse de supuestos integrantes del grupo contrario denominados “Los Rojos”.*



”

*La construcción de los hechos pretendió responsabilizar solamente a las autoridades locales y sus vínculos con el grupo delictivo.*



## Información actual de la CoVAJ



**Los estudiantes iban a tomar autobuses para trasladarse a la Ciudad de México el 2 de octubre.**



**Considerando las condiciones climáticas, del terreno y la vegetación, dicho evento no pudo haber sucedido.**

**En ningún momento los estudiantes estuvieron juntos tras la salida de la terminal de autobuses.**

**Del análisis de las comunicaciones telefónicas y testimonios recabados se desprende que los estudiantes fueron divididos en al menos tres grupos y llevados a diferentes destinos.**



**El día de los hechos participaron en colusión los grupos criminales que operaban en la región; autoridades civiles y grupos de seguridad municipal; así como autoridades federales, estatales y elementos del 27 Batallón de Infantería.**

- La llamada “verdad histórica”, fue **una construcción desde el Gobierno Federal** para **“legitimar socialmente la verdad de los hechos”**.
- Fue **revestida de acciones institucionales y estrategias de comunicación** que tenían como finalidad el **cierre de las investigaciones** para dar una resolución sobre el caso.
- Pretendió presentar las sentencias de los responsables **por los delitos de secuestro agravado y homicidio calificado**, con lo que se **evitaba abordar lo sucedido** desde la perspectiva de la **desaparición forzada**.

- Pretendió **crear una versión de los sucesos** limitándose a señalar la violencia ejercida por los grupos criminales que operaban en la región; la cooptación de autoridades civiles y grupos de seguridad municipal.
- **No consideró la participación de elementos de las fuerzas armadas de la región y de las autoridades federales involucradas**, responsabilizando a las autoridades locales.
- Prevalecen las contradicciones, rupturas argumentativas y vacíos narrativos que **acreditan abuso de poder** y que derivaron en el **entorpecimiento de los procesos de búsqueda y de las investigaciones**.

# Atención a las peticiones de los padres de los normalistas

Se han recibido cuatro documentos con **diez peticiones específicas de los padres y madres de los estudiantes**, que han sido atendidas entre 2018 y agosto de 2023.



## 1. Ejército Mexicano

Se encuentran detenidos y sujetos a proceso **14 militares, entre ellos dos generales**. Faltan por ejecutarse **6 órdenes de aprehensión**, independientemente de las **inspecciones a instalaciones y archivos militares** que se han realizado.



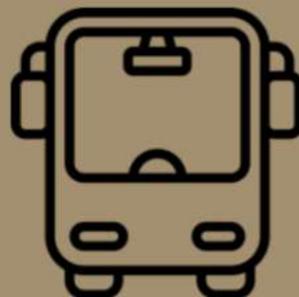
## 3. Telefonía celular

Se depuraron **87 millones de registros** de telefonía para contar con **84 mil registros** para el periodo de los eventos, así como el mapeo y geolocalización de **116 números de interés**. Se cuenta además con el análisis de las **intervenciones telefónicas de la DEA**, y de la **SEIDO**, entre otros datos recabados y analizados.



## 2. Huitzucó

Se encuentran detenidos **7 policías municipales; 6 policías estatales y 6 policías federales ministeriales**, al tiempo que se han realizado diversas **acciones de búsqueda en la zona**.



## 4. Tráfico de droga como móvil de la agresión

Se cuenta con testimonios que **vinculan a diversas autoridades con el grupo delictivo Guerreros Unidos**, quienes **se encuentran detenidos por delincuencia organizada y otros delitos**.

# Conclusiones



La **desaparición de los 43 estudiantes** de la Normal Isidro Burgos de Ayotzinapa la noche del 26 al 27 de septiembre de 2014 constituyó un **Crimen de Estado**.



En **todo momento** las autoridades federales, estatales y municipales **tuvieron conocimiento de la movilización de los estudiantes** desde su salida de la Escuela Normal Isidro Burgos hasta su desaparición.



Sus acciones, omisiones y participación **permitieron la desaparición y ejecución de los estudiantes**, así como el **homicidio de otras seis personas**.



Los estudiantes de la Escuela Normal "Raúl Isidro Burgos" **eran objetivo de la inteligencia militar** de manera regular desde años atrás de los hechos sucedidos el 26 y 27 de septiembre de 2014 en Iguala.



Los mandos militares **no realizaron las acciones para la protección y búsqueda** del soldado **Julio César López Patolzin**, quien se encontraba dentro del grupo de estudiantes.



En ningún momento **la presencia de los estudiantes** en Iguala obedeció a la **intención de boicotear** el acto de la presidenta municipal del DIF.



En ningún momento los estudiantes **estuvieron juntos durante su desaparición**, tras la salida de la terminal de autobuses de Iguala. Los estudiantes **fueron divididos** en, al menos, **tres grupos**.



El grupo delictivo actuó con **un amplio número de personas**, a partir de **un mando central** y **al menos tres células de halcones y sicarios**, con el **apoyo de distintas policías municipales y agentes del Estado**.



Las **autoridades** federales, estatales y municipales del más alto nivel **fueron omisas y negligentes**, existen elementos suficientes para presumir que **se alteraron hechos, evidencias y circunstancias** para crear una **conclusión ajena a la verdad**.



Existía **vínculo y contubernio** entre el grupo delictivo de "Guerreros Unidos" y las policías municipales de Iguala, Cocula, Tepecoacuilco y Huitzoco, la Policía Estatal, la Policía Ministerial Estatal, la Policía Federal, así como con miembros del ejército mexicano.



Hasta hoy, **se han identificado a 3 de los 43 estudiantes desaparecidos**: Christian Alfonso Rodríguez Telumbre, Jhosivani Guerrero de la Cruz y Alexander Mora Venancio.



**No hay indicios de que los estudiantes se encuentren con vida**. Por el contrario, todas las declaraciones, testimonios y evidencias indican que éstos **fueron arteramente ultimados y desaparecidos**.



El **móvil de la desaparición** de los estudiantes se sustenta en **tres posibles causas**, que no son excluyentes:



Confusión en "Guerreros Unidos" respecto a la **presunta infiltración de "los Rojos"** entre los estudiantes.



Dar un **escarmiento a los estudiantes** en un **contexto de amenazas** de parte del entonces alcalde de Iguala y "Guerreros Unidos".



El **trasiego de drogas** y la eventual presencia de **droga, armas o dinero** en alguno de los autobuses tomados.



La **"verdad histórica"** fue una **construcción desde el Gobierno Federal** para **"legitimar socialmente la verdad de los hechos"** y acreditar la versión de la incineración de los 43 estudiantes en el basurero de Cocula y **dar carpetazo al caso**.



La **"Junta de autoridades"**, presidida por el entonces presidente de la República Mexicana, junto con funcionarios del más alto nivel del Gobierno, **es la responsable directa de la construcción de la "verdad histórica"**.



La **"verdad histórica"** constituye una **segunda desaparición de los estudiantes**:

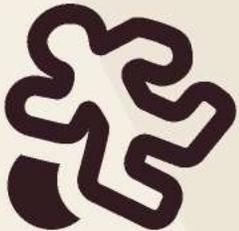
- Por las **omisiones de las autoridades** que en todo momento estuvieron **informadas; que permitieron la violencia y la desaparición** de los estudiantes;
- **Participaron con el grupo delictivo** en la desaparición;
- **Manipularon y ocultaron evidencias y pruebas**;
- **Crearon escenas del crimen**;
- **Obtuvieron declaraciones bajo tortura**;
- **Protegieron a los servidores públicos** que participaron en los hechos; y,
- **Mintieron a los familiares** de las víctimas y a la sociedad.



La **desaparición de los 43 estudiantes** de la Normal Isidro Burgos de Ayotzinapa la noche del 26 al 27 de septiembre de 2014 constituyó un **Crimen de Estado**.



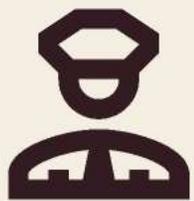
**En todo momento** las autoridades federales, estatales y municipales **tuvieron conocimiento de la movilización de los estudiantes** desde su salida de la Escuela Normal Isidro Burgos hasta su desaparición.



Sus acciones, omisiones y participación **permitieron la desaparición y ejecución de los estudiantes**, así como el **homicidio de otras seis personas**.



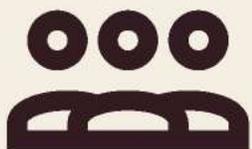
Los estudiantes de la Escuela Normal “Raúl Isidro Burgos” **eran objetivo de la inteligencia militar** de manera regular desde años atrás de los hechos sucedidos el 26 y 27 de septiembre de 2014 en Iguala.



Los mandos militares **no realizaron las acciones para la protección y búsqueda** del soldado **Julio César López Patolzin**, quien se encontraba dentro del grupo de estudiantes.



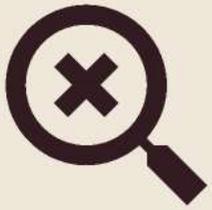
En ningún momento **la presencia de los estudiantes** en Iguala obedeció a la **intención de boicotear** el acto de la presidenta municipal del DIF.



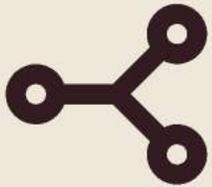
En ningún momento los estudiantes **estuvieron juntos durante su desaparición**, tras la salida de la terminal de autobuses de Iguala. Los estudiantes **fueron divididos** en, al menos, **tres grupos**.



El grupo delictivo actuó con **un amplio número de personas**, a partir de **un mando central** y al **menos tres células de halcones y sicarios**, con el **apoyo de distintas policías municipales y agentes del Estado**.



**Las autoridades** federales, estatales y municipales del más alto nivel **fueron omisas y negligentes**, existen elementos suficientes para presumir que **se alteraron hechos, evidencias y circunstancias** para crear una **conclusión ajena a la verdad**.



Existía **vínculo y contubernio** entre el grupo delictivo de “Guerreros Unidos” y las policías municipales de Iguala, Cocula, Tepeacoacuilco y Huitzuco, la Policía Estatal, la Policía Ministerial Estatal, la Policía Federal, así como con miembros del ejército mexicano.



Hasta hoy, **se han identificado a 3 de los 43 estudiantes desaparecidos**: Christian Alfonso Rodríguez Telumbre, Jhosivani Guerrero de la Cruz y Alexander Mora Venancio.



**No hay indicios de que los estudiantes se encuentren con vida.** Por el contrario, todas las declaraciones, testimonios y evidencias indican que éstos **fueron arteramente ultimados y desaparecidos**.



El **móvil de la desaparición** de los estudiantes se sustenta en **tres posibles causas**, que no son excluyentes:



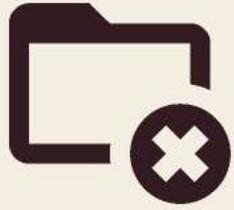
Confusión en “Guerreros Unidos” respecto a la **presunta infiltración de “los Rojos”** entre los estudiantes.



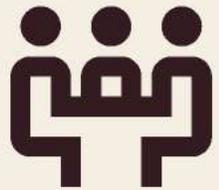
Dar un **escarmiento a los estudiantes** en un **contexto de amenazas** de parte del entonces alcalde de Iguala y “Guerreros Unidos”.



El **trasmiego de drogas** y la eventual presencia de **droga, armas o dinero** en alguno de los autobuses tomados.



La “**verdad histórica**” fue una **construcción desde el Gobierno Federal** para “**legitimar socialmente la verdad de los hechos**” y acreditar la versión de la incineración de los 43 estudiantes en el basurero de Cocula y **dar carpetazo al caso**.



La “**junta de autoridades**”, presidida por el entonces presidente de la República Mexicana, junto con funcionarios del más alto nivel del Gobierno, **es la responsable directa** de la **construcción de la “verdad histórica”**.



La **“verdad histórica”** constituye una **segunda desaparición de los estudiantes:**

- Por las **omisiones de las autoridades** que en todo momento estuvieron informadas; que **permitieron la violencia y la desaparición** de los estudiantes;
- **Participaron con el grupo delictivo** en la desaparición;
- **Manipularon y ocultaron evidencias** y pruebas;
- **Crearon escenas** del crimen;
- Obtuvieron **declaraciones bajo tortura**;
- **Protegieron a los servidores públicos** que participaron en los hechos; y,
- **Mintieron a los familiares** de las víctimas y a la sociedad.

# ¿Dónde estamos?



Se siguen desarrollando las acciones necesarias para **localizar e identificar** a los **40 estudiantes** que permanecen desaparecidos.



Se encuentran en proceso de **identificación genética** los **restos óseos encontrados en el predio “las Cuevillas”** en Apetlanca, Guerrero, que se analizarán en el Laboratorio de la Universidad de Innsbruck.



**Continúa la búsqueda** de nuevas fuentes de información y de posibles testigos. En particular, de las **intercepciones de comunicaciones realizadas por la Sedena** al grupo delictivo durante los hechos.



Se define el **mecanismo de continuidad del caso Ayotzinapa**, por parte de la FGR.

**Continúa la búsqueda** de los estudiantes al margen del cambio de gobierno.

# Siguientes pasos

La **CoVAJ** debe coordinarse con la **UEILCA** para que:

- Atraiga la investigación del **homicidio de Juan Salgado Guzmán “el Indio” o “el Caderas”** para su pleno esclarecimiento.
  - Refuerce las **35 carpetas de investigación y 48 averiguaciones previas** en las cuales se encuentran los **132 detenidos**.
  - Gestione, junto con la Secretaría de Relaciones Exteriores, con las autoridades de Israel y las de Estados Unidos **las extradiciones de: Tomás "N", Abraham "N" y Ulises "N"**.
  - Fortalezca la participación y protección de los **30 Testigos de Identidad Reservada**.
  - **Cumplimente las 51 órdenes de aprehensión pendientes** entre las que se encuentran seis integrantes del ejército.
- Establezca las bases para la implementación de los lineamientos para la **protección y colaboración eficaz de testigos**, que otorgue **criterios de oportunidad a las personas privadas de la libertad**.
  - Continúe la **investigación interna en la FGR por fuga, extracción y filtración de información** de la UEILCA.
  - Continúe y amplíe la investigación realizando los **cateos correspondientes en bodegas, crematorios y casas de seguridad**; y establezca **nuevos puntos de búsqueda** en coordinación con la CoVAJ.
  - Definir el **mecanismo de continuidad del caso Ayotzinapa**, por parte de la FGR y los organismos de búsqueda ante el cambio de gobierno.



# Balance de la CoVAJ

La Comisión para la Verdad y Justicia es el núcleo del cual derivaron los roles para saber qué pasó, cómo el paradero de los estudiantes y garantizar el derecho de las víctimas a la verdad y la justicia.

A demanda de otros miembros reconocidos como la Fiscalía Especial para los Intereses Sociales y Fideicomiso del Pueblo, **ha logrado avances significativos**.

La CoVAJ **constituyó un comité científico asesor** para contar con un apoyo multidisciplinario capaz de brindar artículos científicos, analizar grandes volúmenes de información, generar nuevos frentes de investigación y generar áreas de trabajo entre los estudiantes.

**Realizó encuestas de seguimiento y asistencia técnica** a la Unidad de Investigación de Expertos y Expertas, independiente del EIGJ, con apoyo de la Universidad de la CABA y el apoyo técnico de la Fiscalía a través de la Fiscalía, como también con la colaboración y colaboración del Comité Interamericano de Derechos Humanos y de los Oficiales en Misiones del Alto Comisionado de las Naciones Unidas.

La CoVAJ **se conectó a diversas fuentes de información** que incluyen archivos e instalaciones de las Fuerzas Armadas, del Centro Nacional de Inteligencia y de otros organismos de seguridad del Estado.

**Ha desarrollado un mapa de víctimas** y de comunidades que resultó de hecho el más y se **aportó testimonios y evidencias** que han permitido corroborar con la fuente original de la información de la judicialización de los desaparecidos y autorizados completos de datos, validando su nivel de confiabilidad en los datos.

La CoVAJ **ha contribuido a esclarecer los hechos y definir responsabilidades** como lo hizo el **Informe de Investigación de la Fiscalía**, así como la **denuncia del agente** ante el **tribunal de justicia** en el caso de los estudiantes de la Unidad de la CABA, como también con la colaboración y colaboración del Comité Interamericano de Derechos Humanos y de los Oficiales en Misiones del Alto Comisionado de las Naciones Unidas.

La CoVAJ **no ha logrado, no ha obtenido pruebas, no ha obtenido evidencia del crimen, no ha fabricado culpables**. Ha actuado con ética.

El informe de hechos **no responde a los procedimientos de responsabilidades del Estado** en la dimensión de los hechos, sino que **se centró en las personas** que participaron directamente en los hechos, así como en la construcción de la "verdad histórica".

La Comisión **verificó** mediante la **revisión de documentos** y **revisión de los estudiantes** con presencia de los estudiantes, así como en la **revisión de los documentos** y **revisión de los estudiantes**.

Un **comité científico asesor** en la **revisión de los documentos** ha sido **participación de los padres y madres de los jóvenes desaparecidos** a quienes reconocimos su aporte, respeto y organización a la verdad y dignidad de sus hijos.

# Las comisiones de la verdad



**Bangladesh, 1971**  
**Uganda, 1971**  
Primeras en el mundo



**Paraguay, 1976**  
Primera en Latinoamérica



**30**  
Comisiones de  
Latinoamérica  
fueron **analizadas**



**24**

Por **dictaduras y/o**  
**conflictos internos**



**6**

Por **hechos concretos**  
(*Canadá, EEUU, Guerrero,*  
*Colombia, Nicaragua y Perú*)



**26**

Meses de **trabajo**  
en promedio  
(*De 3 meses a 8 años*)



**19**

Comisiones creadas por  
el **poder ejecutivo**



**5**

Comisiones creadas  
por **parlamentos o**  
**congresos**



**2**

Comisiones creadas  
por la **ONU**



**4**

Comisiones creadas  
por la **sociedad civil**

## Otras Comisiones de la Verdad en América Latina

## CoVAJ



### Decreto

En su mayoría presidencial.

Presidencial.



### Necesidad

Transiciones democráticas, en muy pocas ocasiones son hechos concretos.

Hecho concreto.



### Periodo

Cortos, 2 años en promedio.

Indefinido, lleva trabajando **desde 2019**.



### Apoyo de Fuerzas Armadas

En muy pocas ocasiones.

Ha **accedido a información** que incluye **archivos e instalaciones** de las fuerzas armadas, del CNI y de otras instituciones de seguridad del Estado.



### Juicios o detenciones

Solo en Argentina, Colombia y en Chile (hasta 2019 y 2020).

Ha contribuido a esclarecer los hechos y deslindar responsabilidades para llevar a juicio al **ex Procurador General de la República** y a **14 elementos del ejército**.



### Reconocimiento del Estado

En muy pocas ocasiones.

Se ha reconocido públicamente que la desaparición de los estudiantes se trató de un **CRIMEN DE ESTADO** y el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, **ofreció disculpas públicas**.



### Apoyo externo

En muy pocas ocasiones.

Constituyó un **comité científico asesor** para contar con un equipo multidisciplinario.

- La Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del caso Ayotzinapa, se creó para **saber qué pasó**, conocer el **paradero de los estudiantes** y garantizar el **derecho de las víctimas a la verdad y la justicia**.
- A diferencia de otros esfuerzos nacionales como la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado, **ha logrado avances significativos**.
- La CoVAJ **constituyó un comité científico asesor** para contar con un equipo multidisciplinario capaz de brindar enfoques diferenciados, analizar grandes volúmenes de información, generar nuevas líneas de investigación y proponer sitios de búsqueda de los estudiantes.
- Estableció **mecanismos de seguimiento y asistencia técnica internacional**: el **Grupo Interdisciplinario de Expertos y Expertas Independientes (GIEI)** participó en las investigaciones de la CoVAJ y **fungió como coadyuvante de la fiscalía a través de la UEILCA**. Contó además con el seguimiento y colaboración de la **Comisión Interamericana de Derechos Humanos** y de las **Oficinas en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas**.

- La CoVAJ ha accedido a **diversas fuentes de información** que incluyen **archivos e instalaciones** de las **Fuerzas Armadas**, del **Centro Nacional de Inteligencia** y de **otras instituciones de seguridad del Estado**.
- Ha avanzado en **romper el pacto de silencio** y de complicidades que prevaleció desde el 2014 y ha **aportado testigos y elementos** que han permitido coordinarse con la Fiscalía Especial de la FGR a favor de la judicialización de los perpetradores y autoridades cómplices de éstos, esclareciendo su nivel de responsabilidad en los hechos.
- La CoVAJ ha contribuido a **esclarecer los hechos y deslindar responsabilidades** para llevar a **juicio al ex Procurador General de la República**, así como a **14 elementos del ejército**, entre quienes destacan los ex comandantes del 27 y 41 Batallones de Infantería en Guerrero, entre **otras autoridades coludidas** con los perpetradores de la desaparición de los estudiantes.

- La CoVAJ **no ha torturado, no ha sembrado pruebas, no ha alterado escenas del crimen, no ha fabricado culpables.** Ha actuado con ética.
- El gobierno de México **ha reconocido públicamente las responsabilidades del Estado** en la desaparición de los 43 estudiantes y **ha señalado a las personas** que presuntamente intervinieron en los hechos, así como en la construcción de la “verdad histórica”.
- La Comisión **continúa realizado la más exhaustiva investigación y búsqueda de los estudiantes** para garantizar el derecho a la verdad, a la justicia, a la reparación, y a la no repetición de estas violaciones a derechos.
- Un componente central en la composición de esta Comisión ha sido la **participación de los padres y madres de los jóvenes desaparecidos** a quienes reconocemos su lucha, resistencia y organización que visibiliza y dignifica a sus hijos.



**Reconocemos a las madres y padres de familia de los estudiantes desaparecidos, su lucha, resistencia y organización que visibiliza y dignifica su memoria.**

**Refrendamos el compromiso del gobierno de México para continuar las investigaciones y dar con el paradero de los estudiantes, utilizando todos los instrumentos del Estado y haciendo lo humanamente posible para alcanzarlo.**

# 2º

## Informe de la Presidencia de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa



27 de septiembre de 2023



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**



**AYOTZINAPA**  
COMISIÓN PARA LA VERDAD Y ACCESO  
A LA JUSTICIA DEL CASO AYOTZINAPA